

---

# Rapport d'activité 2022



Pôle Ressources Handicap de  
Seine-Maritime

---

# Introduction

2022 est la deuxième année d'activité pour le Pôle Ressources Handicap 76, ouvert en mars 2021.

Lors de cette année, l'accent a été mis sur l'opérationnalité des partenariats de manière à répondre aux besoins exprimés par les familles et les professionnels autour du handicap et de l'inclusion. La connaissance des pratiques inclusives menées sur le territoire et l'identification des besoins s'est affinée progressivement au cours de l'année 2022.

Le PRH 76 est progressivement repéré et identifié comme un acteur incontournable sur cette thématique. Ses actions et son approche le positionnent en interface et en transversalité entre le milieu spécialisé et le droit commun. L'enjeu pour le service a été de faire la preuve de son rôle facilitateur pour la visée inclusive et de dépasser le cadre expérimental.

En septembre 2022, le départ de la référente territoriale du territoire Ouest du PRH 76 a mis en sommeil les dynamiques partenariales et les accompagnements de familles qui avaient été initiés préalablement. Le recrutement, fin 2022, d'une personne sur ce poste devrait, courant 2023, permettre de retrouver un niveau d'activité satisfaisant sur ce territoire.

Le territoire Nord a récupéré le territoire de la communauté de communes de la Côte d'Albâtre en septembre 2022 pour répondre à des enjeux de cohérence et d'équilibre entre les territoires du PRH 76, selon une approche démographique.

L'action du PRH 76 sur le territoire Sud sera également renforcée à partir de janvier 2023 grâce au recrutement d'une référente territoriale supplémentaire pour apporter une réponse plus réactive aux sollicitations nombreuses sur ce territoire.

Début 2023, l'équipe se compose ainsi : 5 ETP :

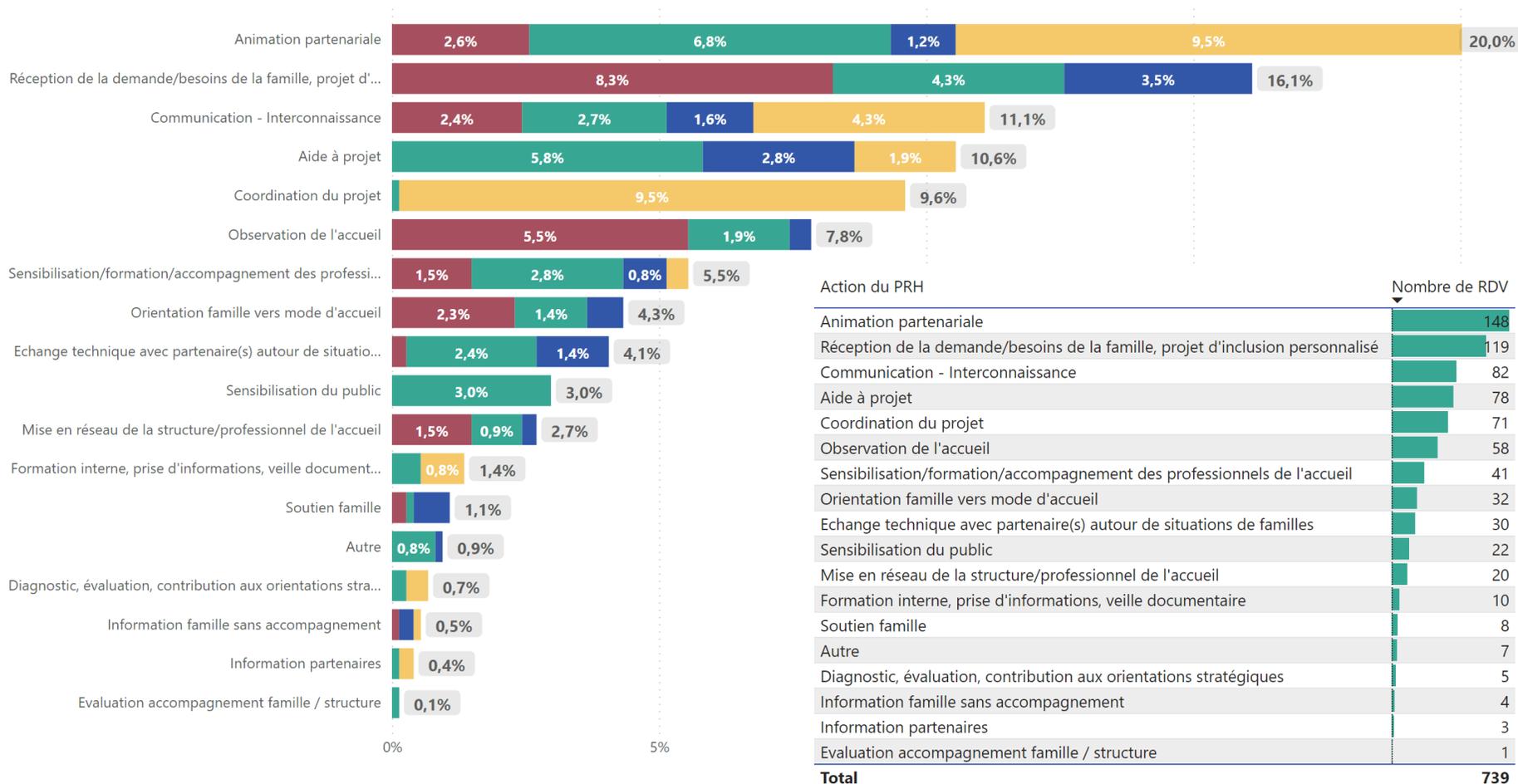
- Sarah Bergère, RT Ouest, et François Junqueira, chef de projet (employés par les PEP 76)
- Eugénie Lesage, RT Sud (employée par l'UFCV)
- Céline Mulet, RT Nord (employée par l'APEI de la région dieppoise)
- Céline Guillaumin, RT Sud (employée par l'association HOVIA)

Les enjeux pour 2023 consistent à consolider le fonctionnement du PRH 76 et à structurer à l'échelon départemental les réponses aux besoins identifiés sur les territoires, sur de grandes thématiques ciblées conjointement avec nos partenaires institutionnels. L'élargissement de notre démarche d'évaluation de la qualité nous permettra de mesurer l'impact et la dimension qualitative de nos actions.

# Les modalités d'action du PRH 76 en 2022

RDV : Typologie des actions du PRH 76 en 2022

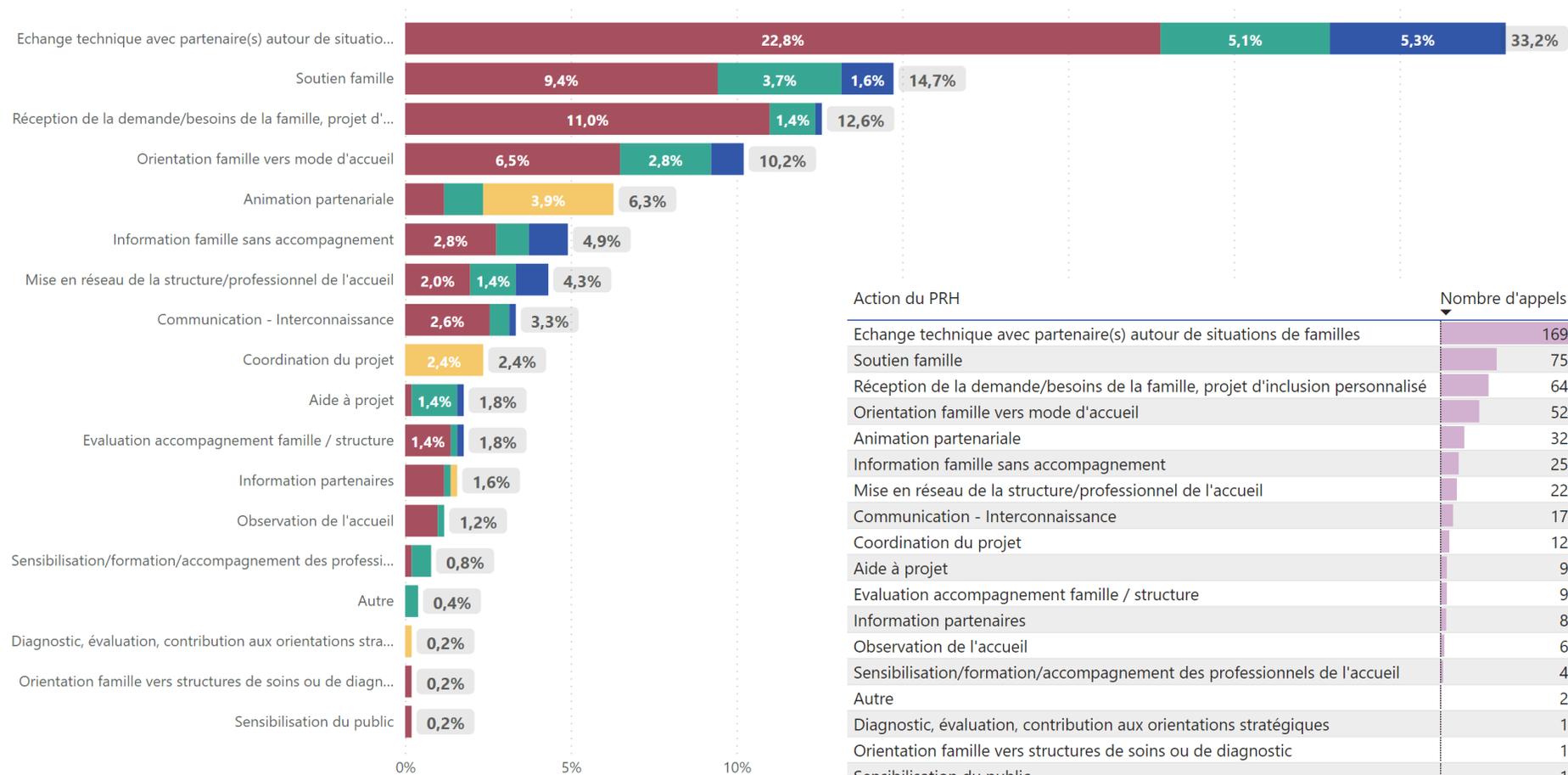
Membre de l'équipe ● Céline GUILLAUMIN ● Céline MULOT ● Christelle LINGLET ● Francois JUNQUEIRA



# Les modalités d'action du PRH 76 en 2022

## APPELS TELEPHONIQUES : Typologie des actions du PRH 76 en 2022

Membre de l'équipe ● Céline GUILLAUMIN ● Céline MULOT ● Christelle LINGLET ● Francois JUNQUEIRA



Action du PRH	Nombre d'appels
Echange technique avec partenaire(s) autour de situations de familles	169
Soutien famille	75
Réception de la demande/besoins de la famille, projet d'inclusion personnalisé	64
Orientation famille vers mode d'accueil	52
Animation partenariale	32
Information famille sans accompagnement	25
Mise en réseau de la structure/professionnel de l'accueil	22
Communication - Interconnaissance	17
Coordination du projet	12
Aide à projet	9
Evaluation accompagnement famille / structure	9
Information partenaires	8
Observation de l'accueil	6
Sensibilisation/formation/accompagnement des professionnels de l'accueil	4
Autre	2
Diagnostic, évaluation, contribution aux orientations stratégiques	1
Orientation famille vers structures de soins ou de diagnostic	1
Sensibilisation du public	1

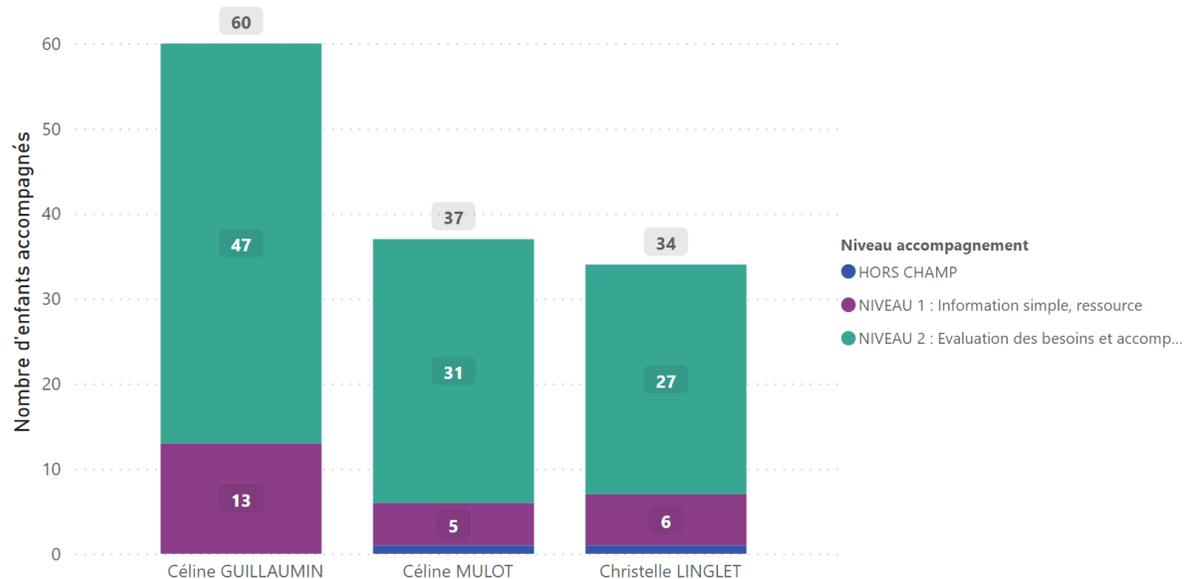
**Total** 509

# Axe familles

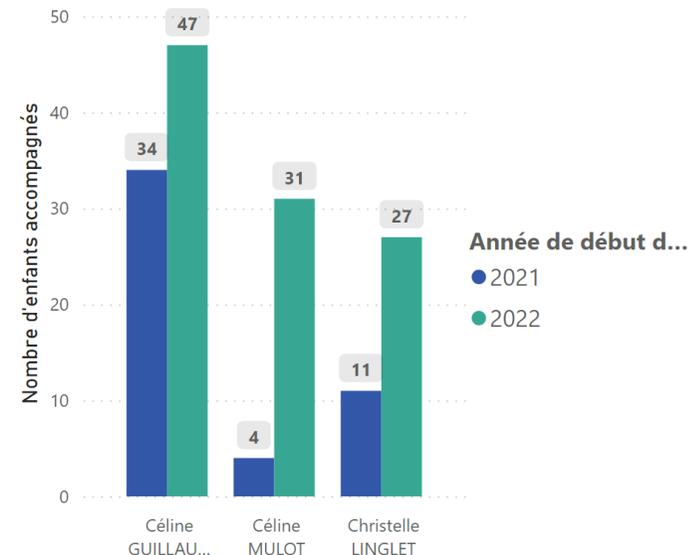
The background image shows a pair of colorful, patterned rubber boots (one white with yellow, green, and blue patterns) and a pair of blue rubber boots. The boots are arranged in a row, with the colorful ones in the foreground and the blue ones behind them. The scene is set indoors, possibly near a doorway or a window, with a light-colored floor and a white wall in the background.

# L'activité de l'axe familles en 2022

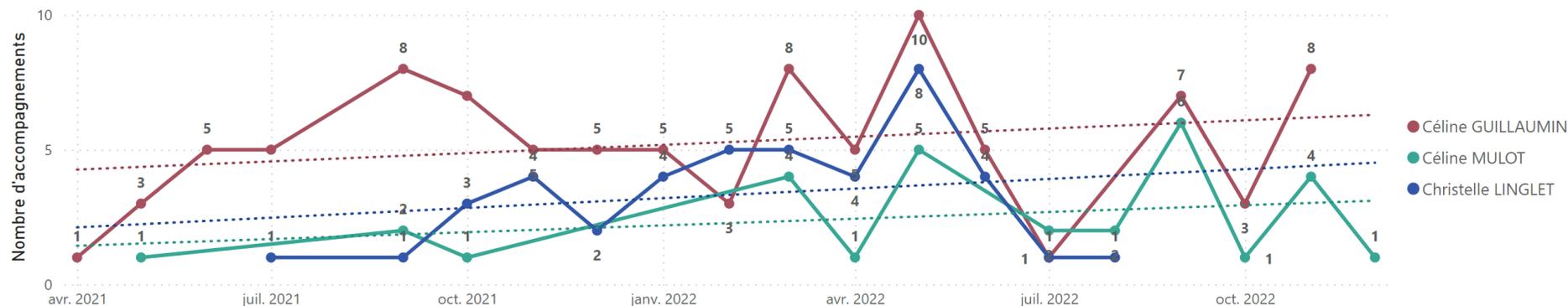
Nombre d'accompagnements par territoire



Nombre d'accompagnements de niveau 2 (définition CNAF) par territoire (comparatif 2021-2022)

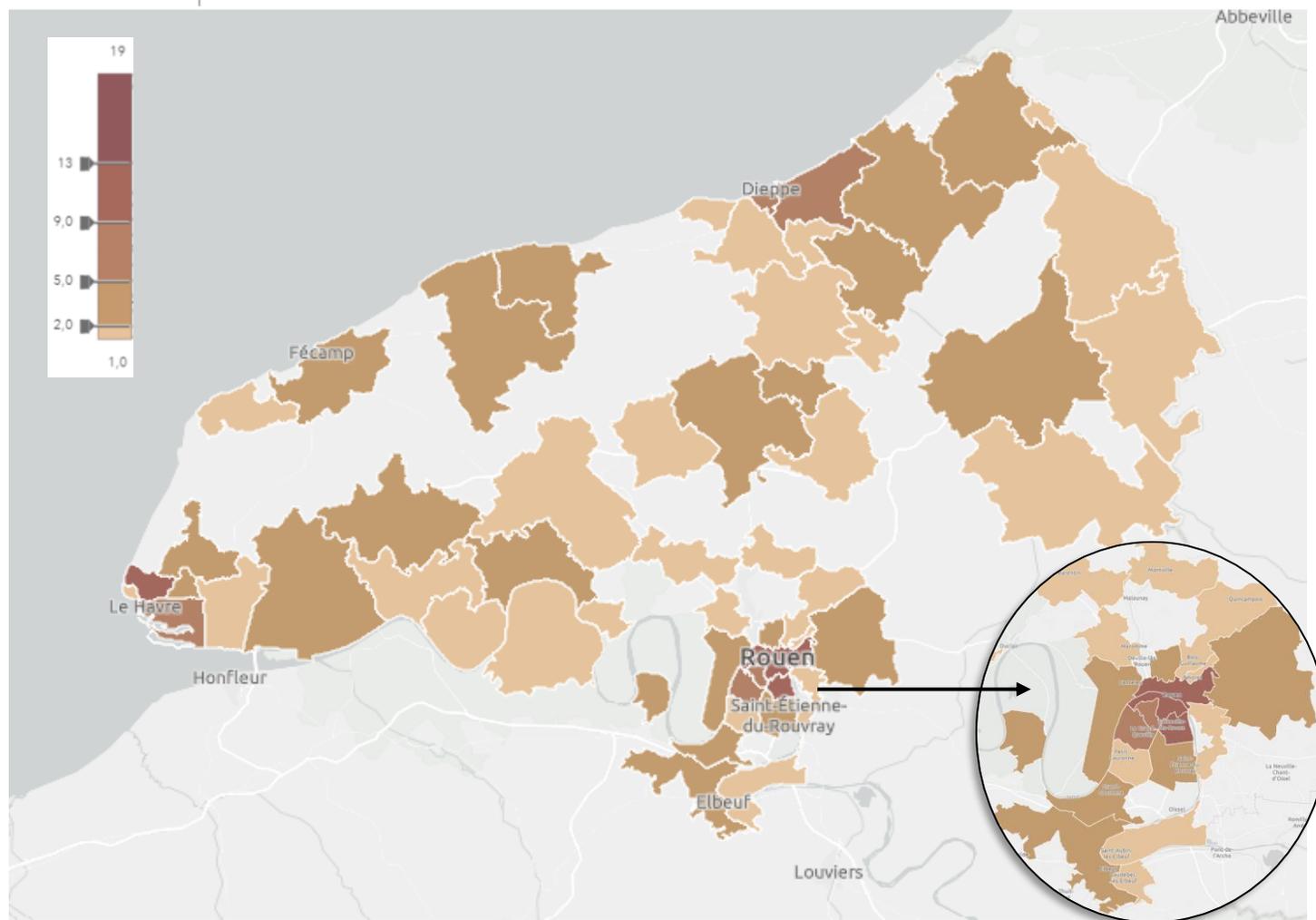


Nombre de sollicitations d'accompagnements par territoire



# L'activité de l'axe familles en 2022

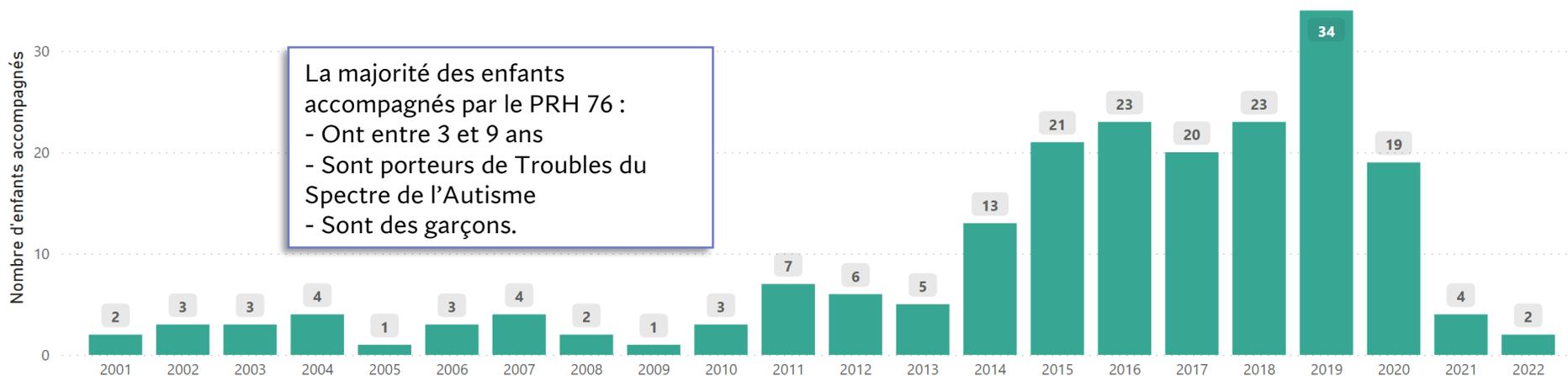
## RÉPARTITION DES FAMILLES ACCOMPAGNÉES



- Les sollicitations sur le territoire Sud sont plus importantes que sur les deux autres territoires du PRH 76.
- Sur le territoire Nord, les partenariats noués ont permis une montée en charge des accompagnements de familles qui se stabilise autour de l'objectif fixé par la convention multipartenariale.
- Sur le territoire Ouest, l'absence puis le départ de la référente territoriale ont eu un impact sur l'activité de l'axe familles à partir de septembre 2022. La montée en charge est progressive et homogène sur les 3 territoires depuis 2021.

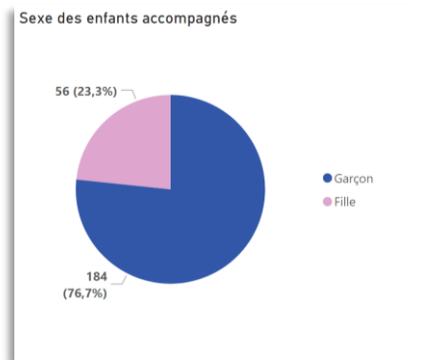
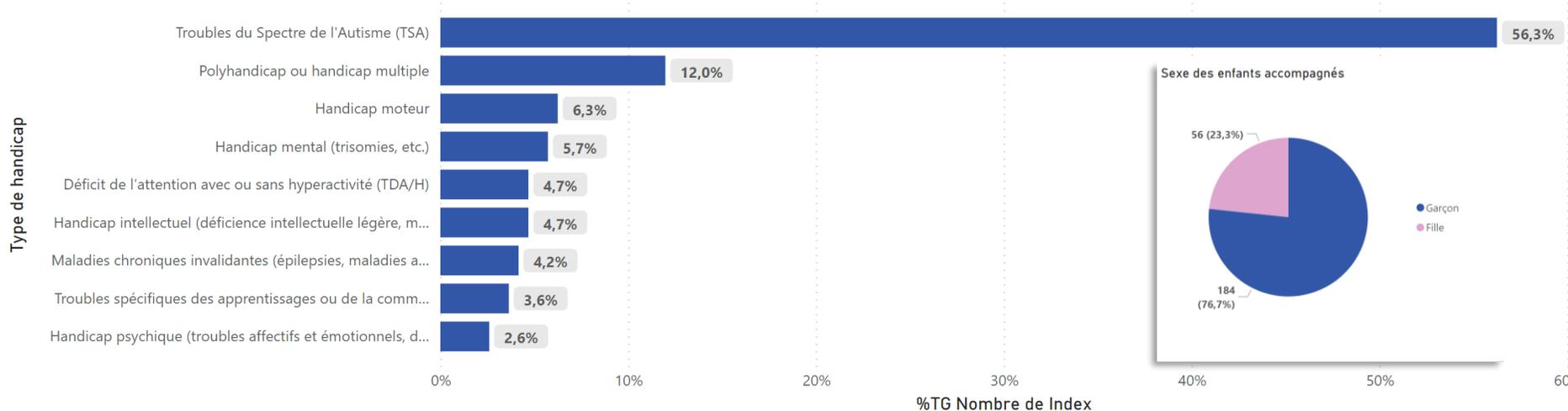
# Le profil des enfants accompagnés

Répartition des enfants accompagnés par année de naissance



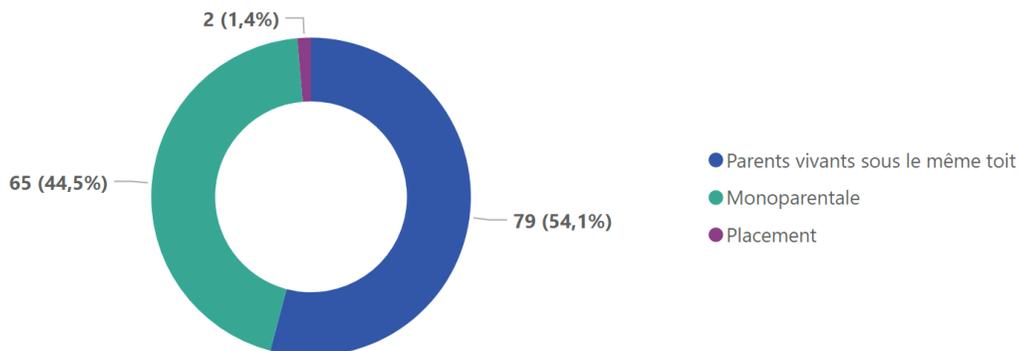
La majorité des enfants accompagnés par le PRH 76 :  
 - Ont entre 3 et 9 ans  
 - Sont porteurs de Troubles du Spectre de l'Autisme  
 - Sont des garçons.

Types de handicaps portés par les enfants accompagnés

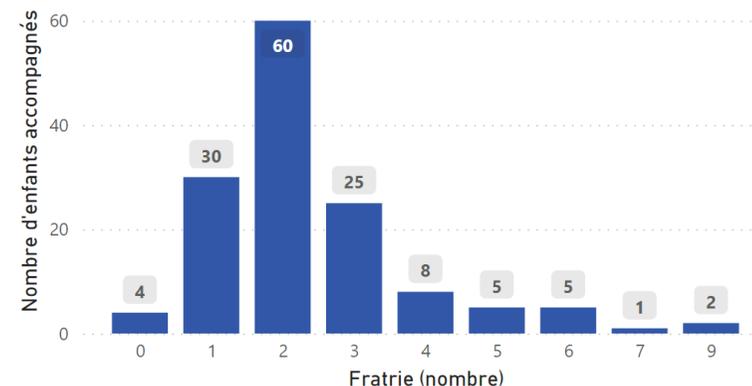


# Le profil des familles accompagnées

Typologie des familles accompagnées

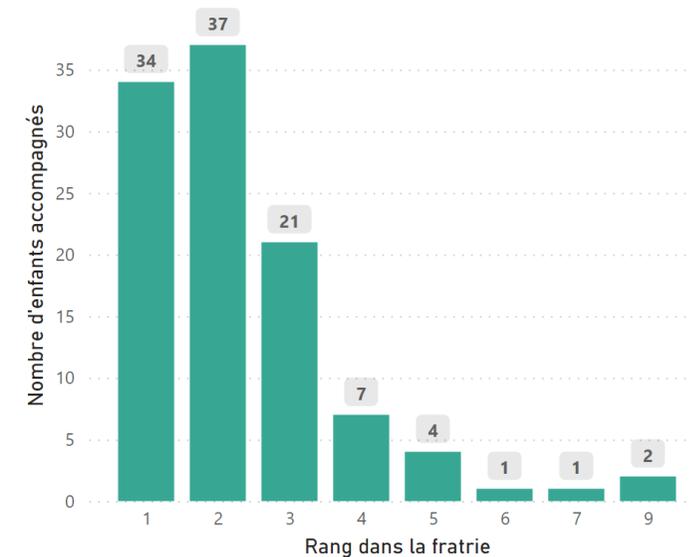


Nombre de frères et soeurs des enfants accompagnés



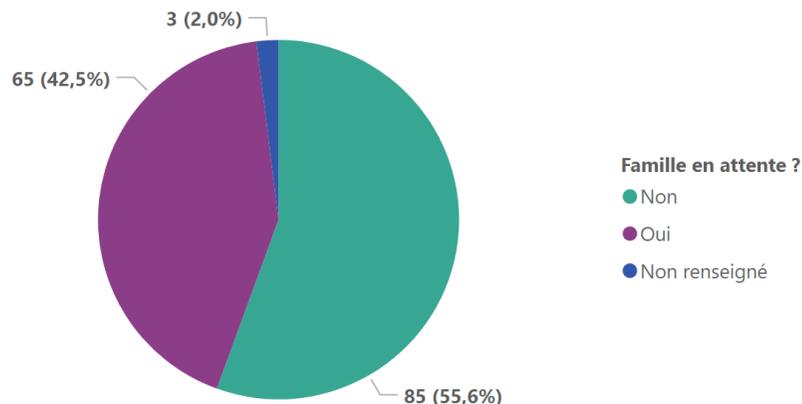
**44,5 %** des familles accompagnées sont monoparentales **contre 16 %** en Seine-Maritime en 2019  
 (Sources : Insee, RP2008, RP2013 et RP2019, exploitations complémentaires, géographie au 01/01/2022).

Rang dans la fratrie des enfants accompagnés



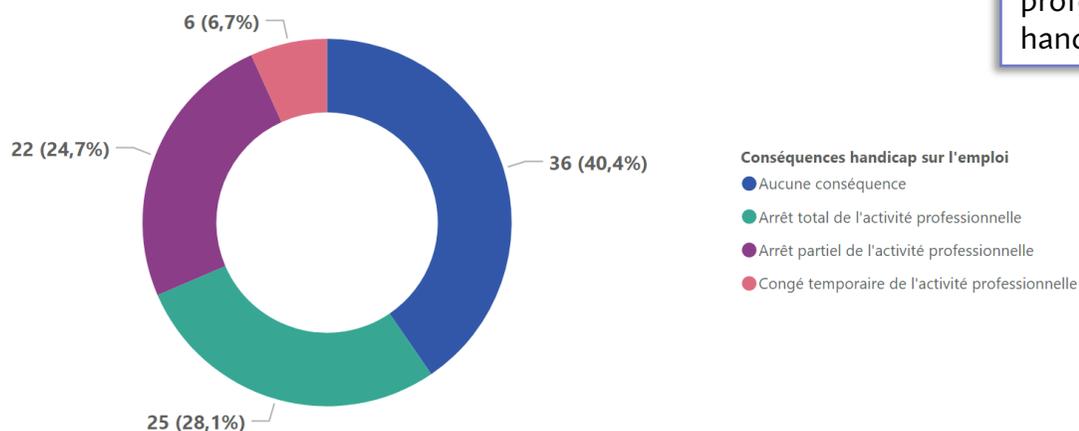
# Le profil des familles accompagnées

Nombre de familles en situation d'attente



**42,5 %** des familles accompagnées sont en attente d'un diagnostic, ou d'une place en établissement spécialisé ou d'une notification MDPH.

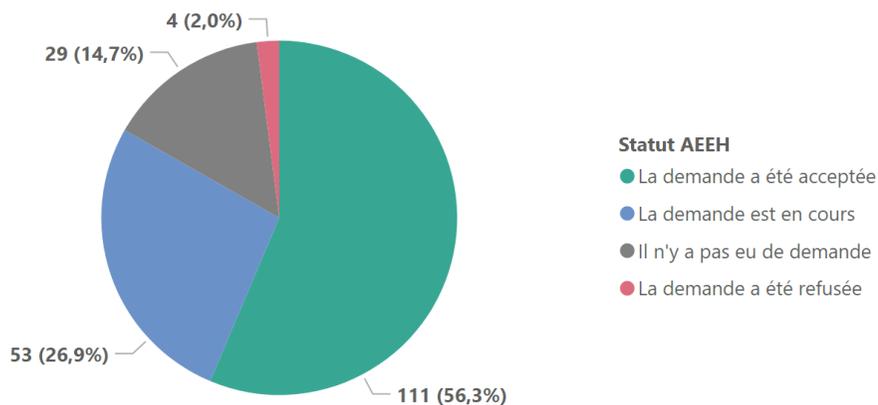
Conséquences du handicap sur l'emploi des parents



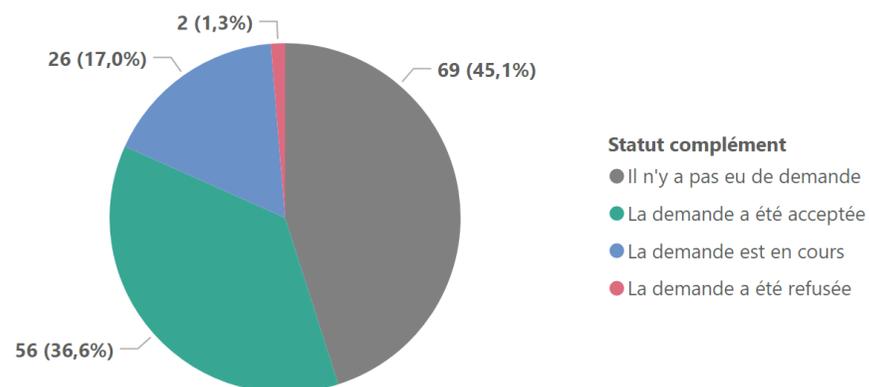
Pour **59,5 %** des familles accompagnées, au moins un des parents a dû réduire ou cesser plus ou moins durablement son activité professionnelle pour une raison liée au handicap de son enfant.

# Les aides pour les familles accompagnées

Statut des familles par rapport à l'AAEH



Statut des familles par rapport au complément

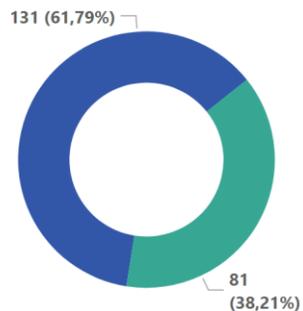


Type de complément pour les enfants en bénéficiant



# Les demandes adressées au PRH 76

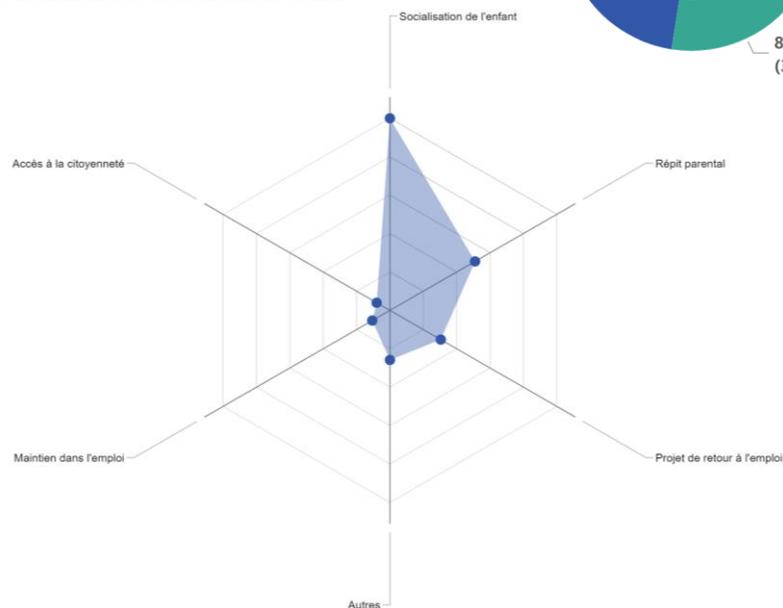
Origine de la demande



Origine de la demande

- Famille
- Professionnel

Objectifs principaux des sollicitations des familles

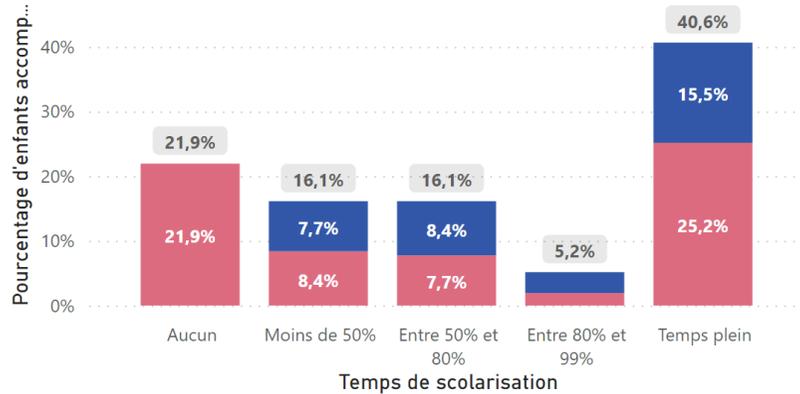


Demande adressée par des professionnels (précision)	Nombre d'enfants accompagnés
AVEC/AMAPA	2
CAF 76	2
CAMSP CHU	2
CAMSP Hovia	2
CMP Mosaïque/Montville	2
CRANSE	2
CMS Ramponneau Fécamp	2
CMS Saint Valéry en Caux	2
RéCRé	2
Ville de Rouen	2
Ville de Saint-Saëns	2
Accueil périscolaire	1
Accueil Périscolaire Ecole Marie Dubocage	1
AFR Accueil Familial Renforcé	1
AID 76	1
Centre Normandie Lorraine	1
Centre Social Le Sillage	1
CHSR du Rouvray	1
CMP de NEUFCHATEL EN BRAY	1
CMP Rouen Gauche	1
CMS César Franck (Rouen)	1
CMS CHOPIN	1
CMS de BLANGY SUR BRESLE	1
CMS de EU	1
CMS Europe (Rouen)	1
CMS Mont Gaillard	1
CMS Rouen Texier	1
CMS Saint Romain de Colbosc	1
Conseil Départemental 76	1
Crèche Ma Petite Récré	1
Dispositif de Soutien à la Parentalité	1
EAJE Graine de Vanille	1
EAJE crèche Graffitis	1
Groupe de CMS Vallée du Cailly	1
IME Max Brière (Asso Pré de la Bataille)	1
IMP La Maison de l'enfant	1
La Boussole "Service" Hébergements (ACT)	1
Assistante sociale CPAM	1
Maison de la petite enfance Anne Franck	1
Multi-accueil "Tom Pouce"	1
Multi-accueil Les lutins	1
Notre Dame des Flots	1
PCO Antenne du Havre	1
PMI du Havre	1
SAVS de l'APEI de la Région Dieppoise	1
SESSAD EPA Helen Keller	1
SESSAD GEST DIM	1
SESSAD Henri Wallon	1
UAF DIEPPE	1
Ville de Grand-Couronne	1
Ville de PETIT-CAUX	1
<b>Total</b>	<b>62</b>

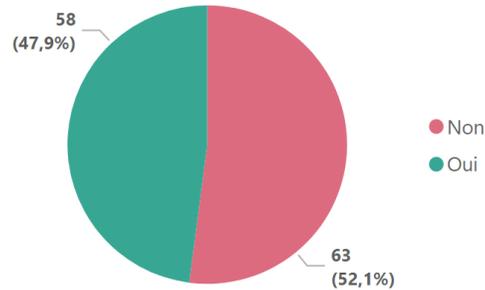
# La scolarité des enfants accompagnés

Taux de scolarisation pour les enfants accompagnés de 3 à 16 ans

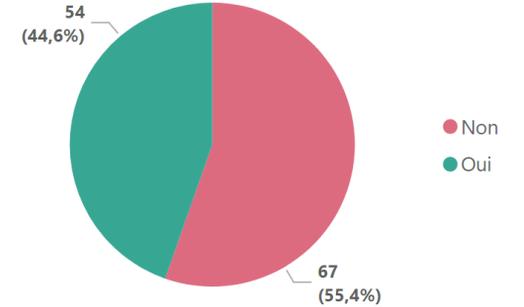
Présence d'un(e) AESH ● Non ● Oui



Aménagements scolaires pour les enfants accompagnés et scolarisés de 3 à 16 ans

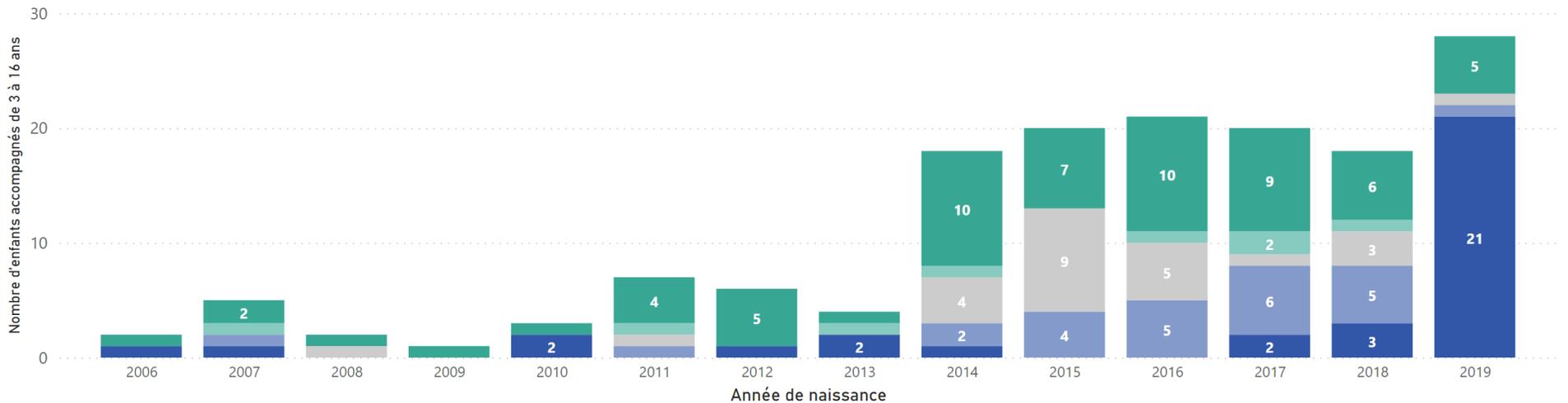


Présence d'un(e) AESH pour les enfants accompagnés et scolarisés de 3 à 16 ans



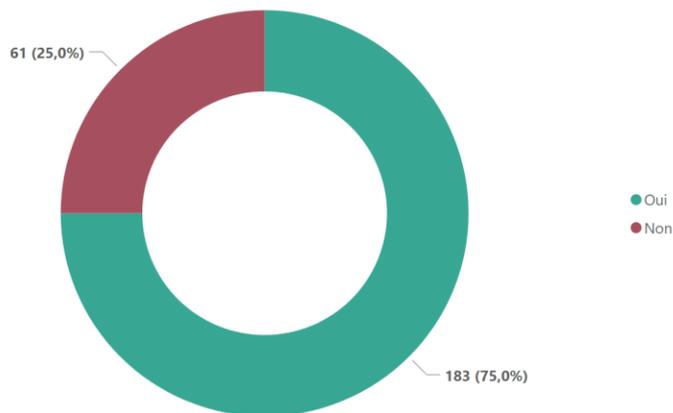
Répartition des temps de scolarisation par année de naissance

Temps de scolarisation ● Aucun ● Moins de 50% ● Entre 50% et 80% ● Entre 80% et 99% ● Temps plein



# Le suivi spécialisé des enfants accompagnés

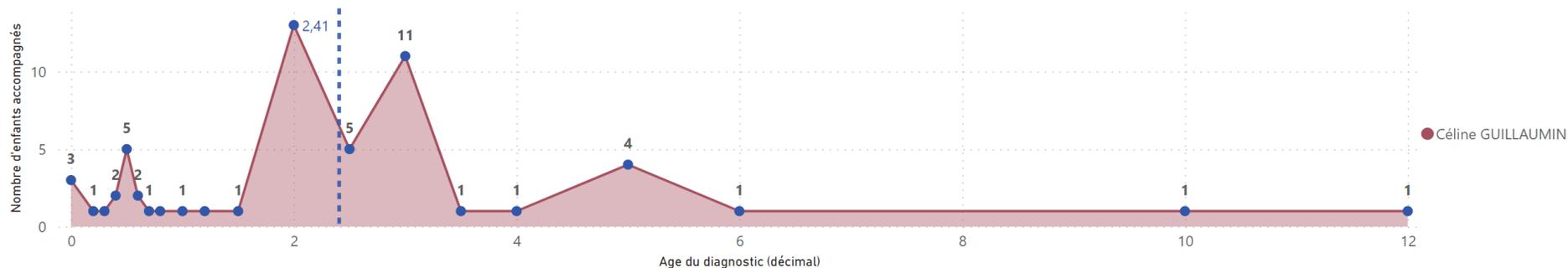
Enfants bénéficiant d'un suivi spécialisé



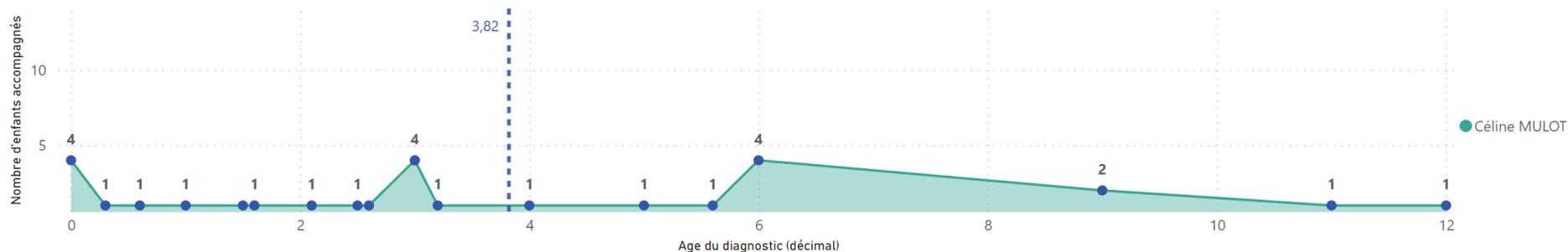
Suivi spécialisé (structure)	Nombre d'enfants accompagnés
Association La Main Tendue Pour un Avenir Détendu	1
CAMSP CHU	38
CAMSP Henri Wallon	9
CAMSP Hovia	4
CAMSP Saint Exupéry GHH	1
Centre Normandie Lorraine	1
CHU de ROUEN	1
CMP Chatelet Rouen	1
CMP Andersen Le Havre	2
CMP Bois-Guillaume	2
CMP Bolbec	1
CMP Charles Perrault Saint Etienne du Rouvray	1
CMP de NEUFCHATEL EN BRAY	1
CMP Dumas Dieppe	3
CMP Elbeuf	5
CMP Sotteville Lès Rouen	1
CMP Grand Quevilly	1
CMP Mosaïque Montville	5
CMP ODYSEE Le Havre	3
CMP Petit Quevilly	2
CMP Rouen Gauche	3
CMP Sotteville les Rouen	3
CMPP Henri Wallon APAJH	3
CMPP Pauline Kergomard PEP76	4
CMPP Sévigné PEP76	1
DITEP L'Eclaircie PEP76	1
FAMILI'BULLE	1
Hôpital de Jour Bleu Soleil Saint Etienne du Rouvray	1
Hôpital de Jour	1
Hôpital de Jour Jean Charcot Le Havre	3
Hôpital de jour Raoul Dufy Le Havre	1
Hôpital de Jour Alfred Binet Darnetal	2
IME "Le chant du loup" IDEFHI	1
IME ABBEVILLE	1
IME DOMINIQUE LEFORT	2
IME Jules Guesde	1
IME La Parentèle	1
IME LE CHATEAU BLANC	3
IME l'Escale (Sésame Autisme)	1
IMP La Maison de l'enfant	2
IMPRO	1
IMPRO OMONVILLE	1
LADAPT	2
Unité de Psycho-Pathologie Périnatale GHH (Le p'tit Hans)	1
MAS Héricourt en Caux	1
PCO Antenne du Havre	2
PCO Antenne de Rouen	1
PCPE	3
SESSAD BF SKINNER	2
SESSAD GEST DIM	1
SESSAD Henri Wallon APAJH	3
UNIDEP	3
<b>Total</b>	<b>140</b>

# L'accès au diagnostic des enfants accompagnés

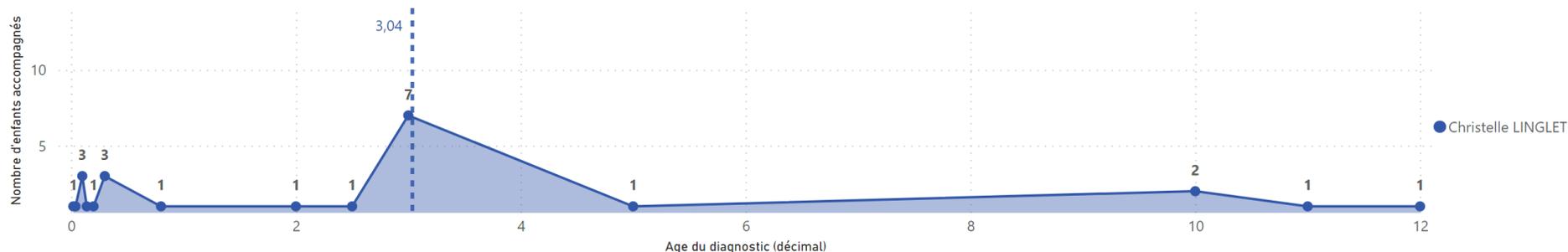
Age de diagnostic : territoire SUD



Age de diagnostic : territoire NORD

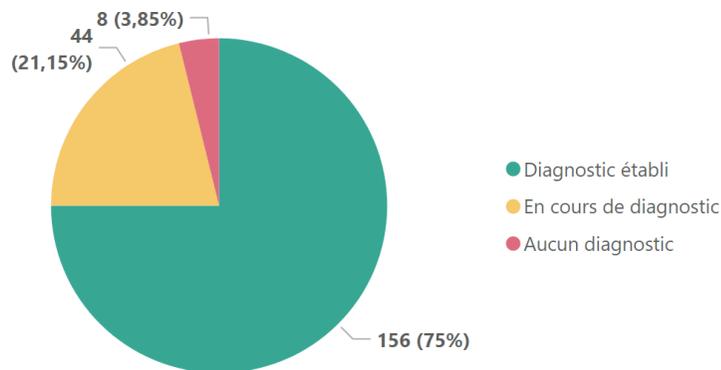


Age de diagnostic : territoire OUEST



# L'accès au diagnostic des enfants accompagnés

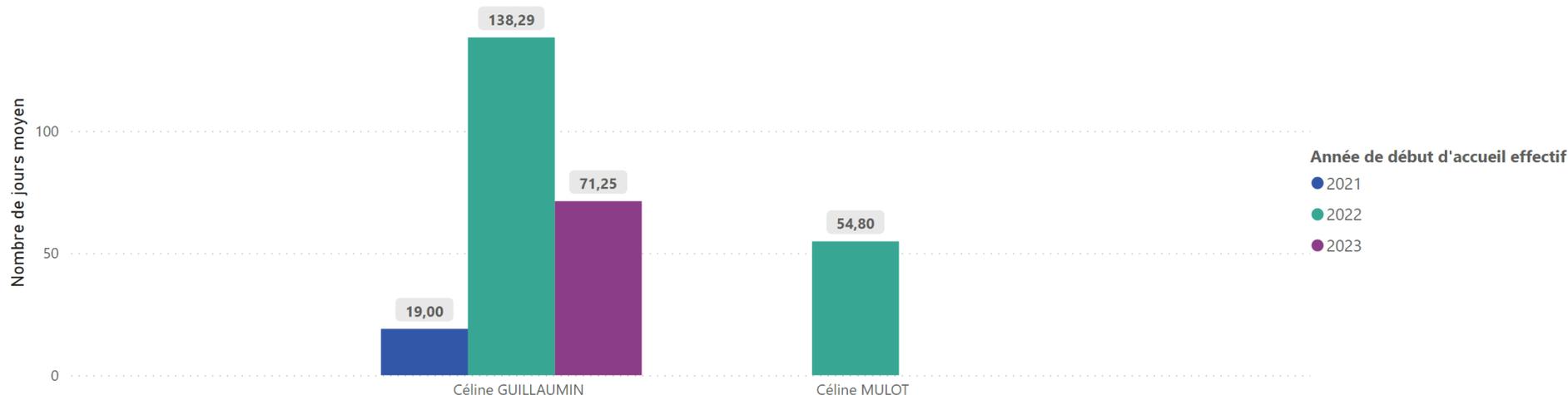
Statut du diagnostic



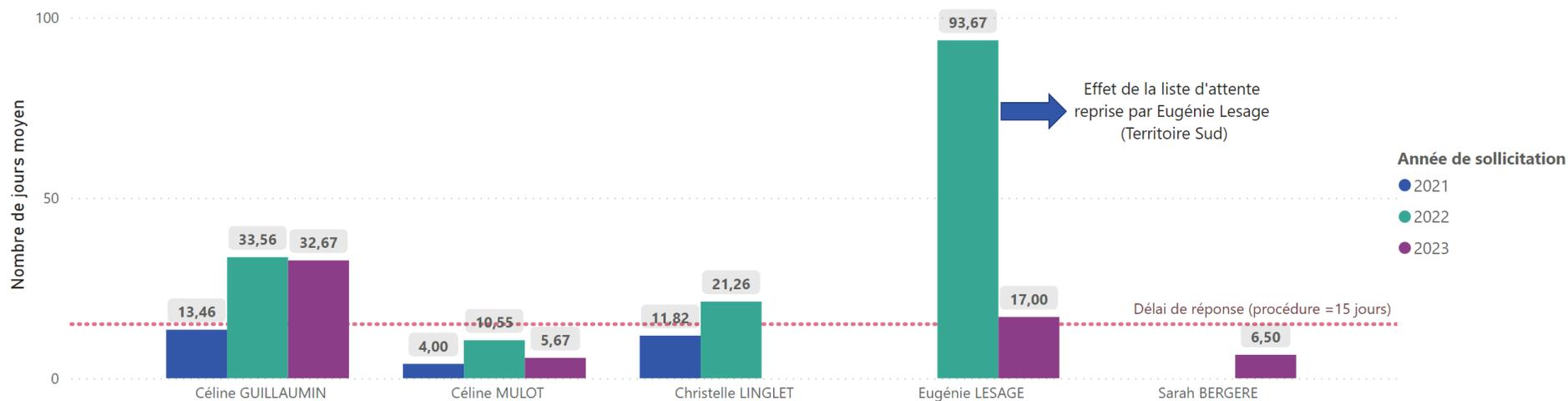
Diagnostic établi par	Nombre d'enfants diagnostiqués
Autre département	5
CAMSP CHU Rouen	29
CAMSP Henri Wallon APAJH Dieppe	10
CAMSP Hovia	2
CAMSP ST Exupéry GHH Le Havre	1
CH de DIEPPE	1
CHU Rouen	10
CMP Andersen Le Havre	3
CMP Bois-Guillaume	1
CMP Charcot Le Havre	2
CMP Dumas Dieppe	3
CMP Odysée Le Havre	2
CMP Sotteville lès Rouen	3
CMPP Henri Wallon APAJH Dieppe	2
CMPP Kergomard Le Havre	1
CRANSE	5
ETADA	3
Hôpital de Jour Jumièges	1
Hôpital Jacques Monod Montivilliers	3
Maternité	2
Pédiatres libéraux	15
Plateforme de Coordination et d'Orientation TND	1
PMI	1
UNIDEP	1
Unité de Psycho-Pathologie Périnatale GHH (Le p'tit Hans)	4
<b>Total</b>	<b>111</b>

# La temporalité des accompagnements

Moyenne en jours de la durée d'accompagnement



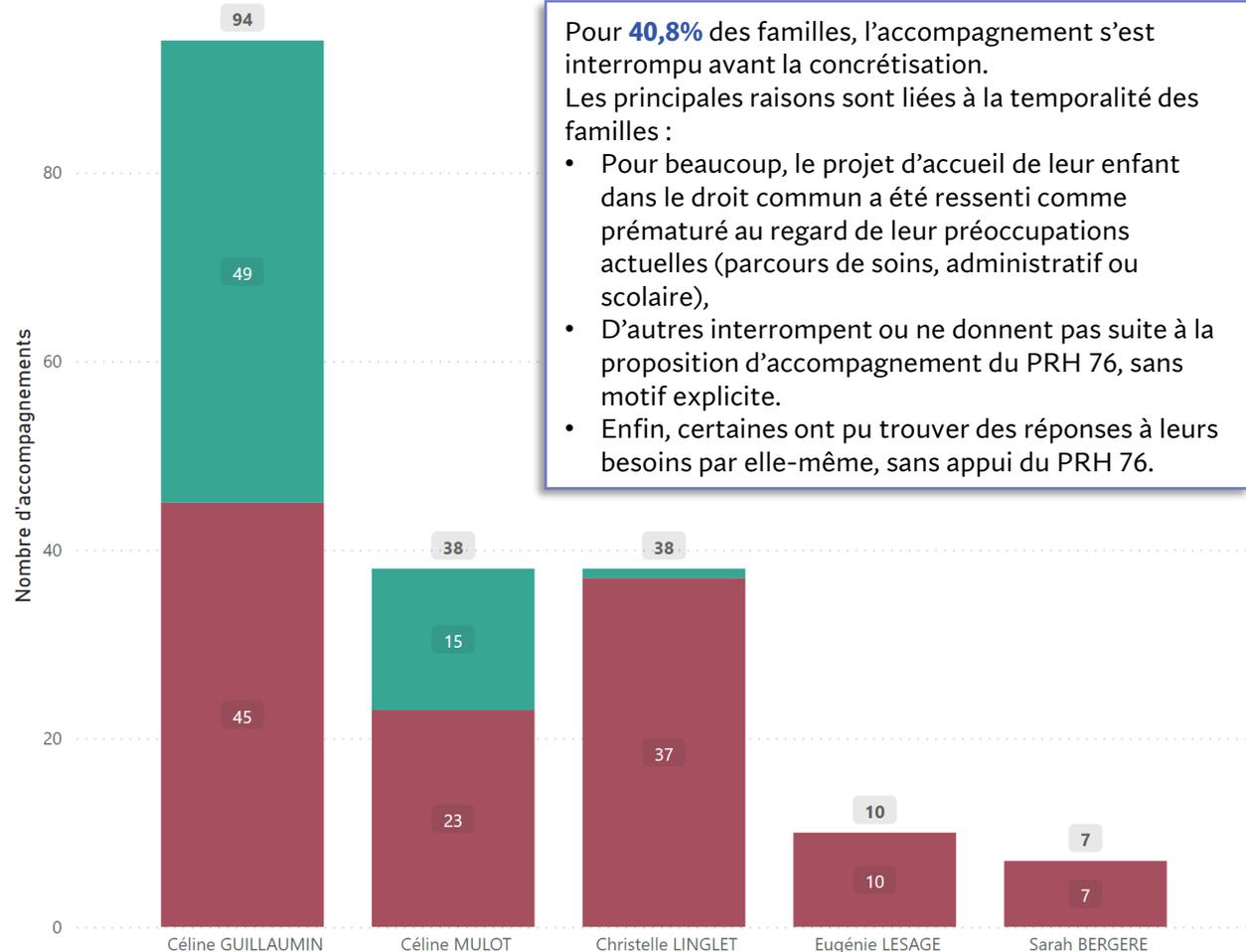
Moyenne en jours du délai d'intervention (entre le premier contact et la première intervention du PRH 76)



# La concrétisation des accompagnements depuis mars 2021

Nombre d'accompagnements concrétisés par un accueil effectif par territoire

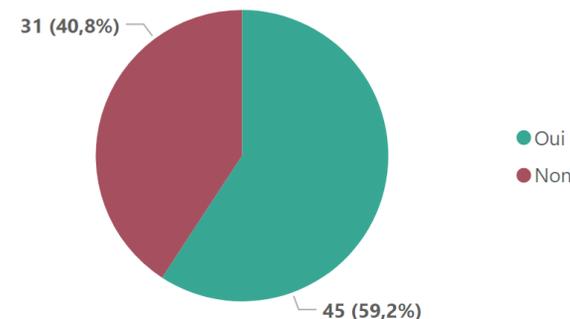
Concrétisation ● Non ● Oui



Pour **40,8%** des familles, l'accompagnement s'est interrompu avant la concrétisation. Les principales raisons sont liées à la temporalité des familles :

- Pour beaucoup, le projet d'accueil de leur enfant dans le droit commun a été ressenti comme prématuré au regard de leur préoccupations actuelles (parcours de soins, administratif ou scolaire),
- D'autres interrompent ou ne donnent pas suite à la proposition d'accompagnement du PRH 76, sans motif explicite.
- Enfin, certaines ont pu trouver des réponses à leurs besoins par elle-même, sans appui du PRH 76.

Nombre d'accompagnements concrétisés sur l'ensemble des dossiers clos

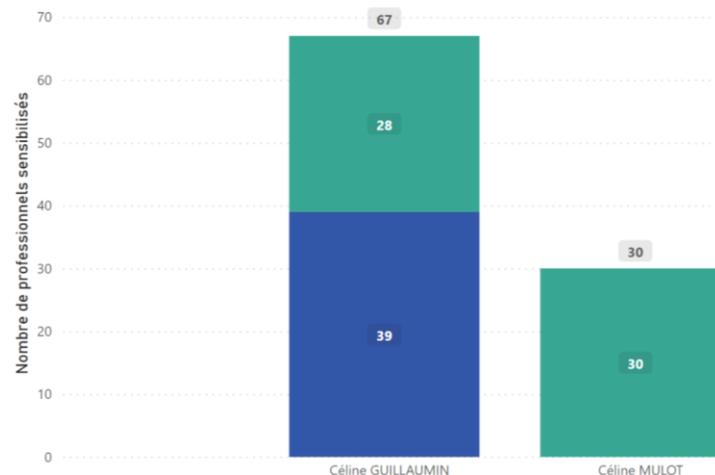


# Les partenaires d'accueil pour les enfants accompagnés

Structure d'accueil (concrétisation par un accueil effectif)	Nombre d'enfants accueillis
<b>Petite enfance</b>	
Assistants Maternels territoire nord	3
Crèche Ma Petite Récré - Rouen	3
Micro-crèche Les Fripouilles - Rouen	2
Multi-accueil Delacroix - Grand Quevilly	2
Multi accueil " Les souris dansent" - Sotteville lès Rouen	1
Multi accueil "Les Chatons Barbouilleurs" - Sotteville lès Rouen	1
Multi-accueil Crescendo - Mont Saint Aignan	1
Multi-accueil "Tom Pouce" - Montville	1
Multi-accueil "L'île aux trésors" - Rouen	1
Maison de la Petite Enfance - Déville-lès-rouen	1
EAJE Liberty - Maromme	1
EAJE Graine de Vanille - Rouen	1
Halte-garderie 1,2,3 soleil - Oissel	1
Crèche Liberty Port Rouen	1
EAJE Etoile du Sud - Rouen	1
LAEP "La Courte Echelle" - Sotteville lès Rouen	1
LAEP LUDOBULLE - Rouen	1
EAJE crèche Graffiti - Rouen	3
<b>Enfance Jeunesse</b>	
Accueil extrascolaire Ampère - Saint Etienne du Rouvray	2
Accueil Extrascolaire Buisson - Sotteville lès Rouen	2
Accueil Périscolaire "Charles Nicole" - Rouen	1
Accueil Périscolaire "Jaurès" - Sotteville lès Rouen	1
Accueil périscolaire des GRANDES VENTES	1
Accueil collectif de Mineurs - Ville de Dieppe	1
Accueil collectif de Mineurs - Ville de Rouen	1
Accueil collectif de Mineurs - Ville de Saint-Etienne du Rouvray	1
Anim'Elbeuf	1
Accueil Collectif de Mineurs - Ville de Grand-Quevilly	3
Communauté de Communes de la Côte d'Albâtre	1
Centre de loisirs de VARENCEVILLE SUR MER	1
Accueil Collectif de Mineurs - Communauté de Communes Terroir de Caux	1
Centre Social Le Sillage - Cléon	1
Maison Jacques Prévert - Dieppe	1
Accueil Périscolaire Ecole Marie Dubocage - Rouen	2
<b>Autres (club de sport, CLAS, répit, pratique artistique, etc.)</b>	
Centre Social Municipal l'ESCALL (CLAS)	2
EGR Elan Gymnique Rouennais	2
Plateforme de Services et de Répit APEI	2
AID 76	1
Association La Main Tendue Pour un Avenir Détendu (répit)	1
Club Grand Couronne Gymnique	1
Ecole de Danse et de Musique	1
Association "Sport et handicap en milieu rural"	1
KEVIN Sport	1
ADHAP 80 (répit)	1
Association Oxygène (soutien parentalité)	1
Conservatoire Dieppe	1
UNIS-CITE	2
<b>Total</b>	<b>64</b>

Nombre de professionnels sensibilisés à partir d'une situation d'accompagnement individuel

Année de début d'intervention ● 2021 ● 2022

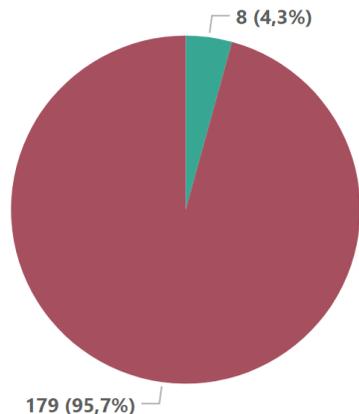


Depuis mars 2021, **47** enfants accompagnés par le PRH 76 ont pu bénéficier d'un accueil effectif dans une structure d'accueil de la petite enfance ou de l'enfance jeunesse et **17** enfants ont bénéficié d'un accueil en club sportif, d'un dispositif de répit ou CLAS, etc.

Sur ces 64 enfants accompagnés, 45 ont vu leur dossier d'accompagnement clôturé pour ces raisons. Les 19 autres sont dans une phase de suivi post-accompagnement.

# L'évaluation des accompagnements

## Mobilisation d'un plateau technique lors de l'accompagnement



● Oui  
● Non

### Partenaires sollicités pour plateau technique

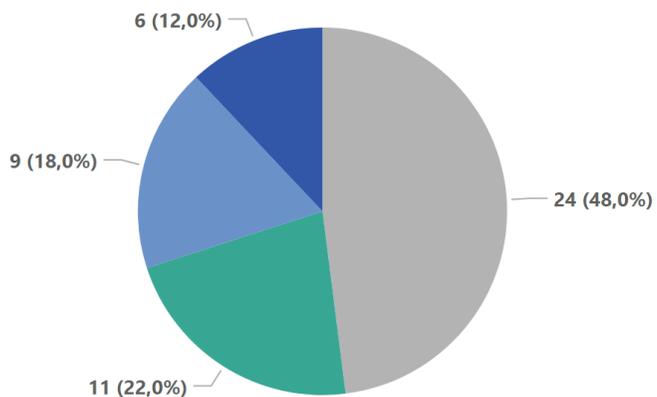
- SAVS de l'APEI de la Région Dieppoise
- RPE Falaises du Talou
- Plateforme de répit et de services A.M.E.R
- Maison des adolescents
- Ergothérapeutes
- Dispositif de Soutien à la Parentalité
- CAMSP CHU

**59,2%** des accompagnements clos sont concrétisés par un accueil effectif de l'enfant dans un équipement du droit commun.

La mobilisation d'un plateau technique ou d'un(e) professionnel(e) spécialisé(e) pour faciliter les accueils des enfants en situation de handicap est encore sous utilisée.

Le lien partenarial avec les ESMS demeure à approfondir et à opérationnaliser.

## Impact de l'accompagnement sur le retour à l'emploi des parents



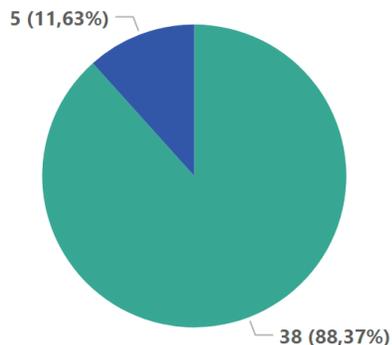
### Impact sur le retour à l'emploi

- Pas de souhait de retour à l'emploi
- Emploi à plein temps
- Emploi à temps partiel
- Pas de retour à l'emploi possible

# L'évaluation des accompagnements par les familles

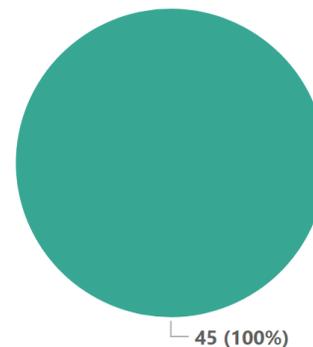
Evaluation du temps d'accueil effectif

Temps d'accueil effe... ● Conforme et accepté ● Partiellement conforme et accepté



Evaluation de la distance de la solution trouvée par les familles

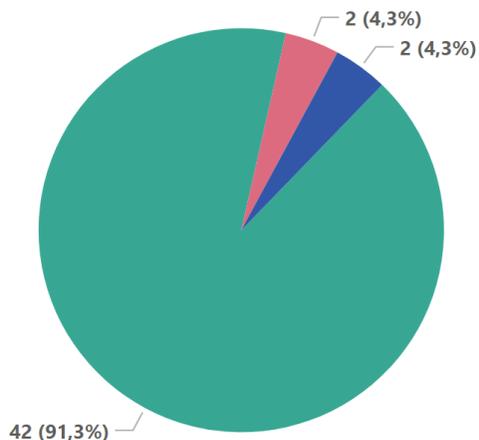
Evaluation de la distance de la ... ● Acceptable



Evaluation du lieu d'accueil par les familles

Evaluation du lieu d'accueil

● Conforme et accepté  
● Conforme mais refusé  
● Partiellement conforme et accepté



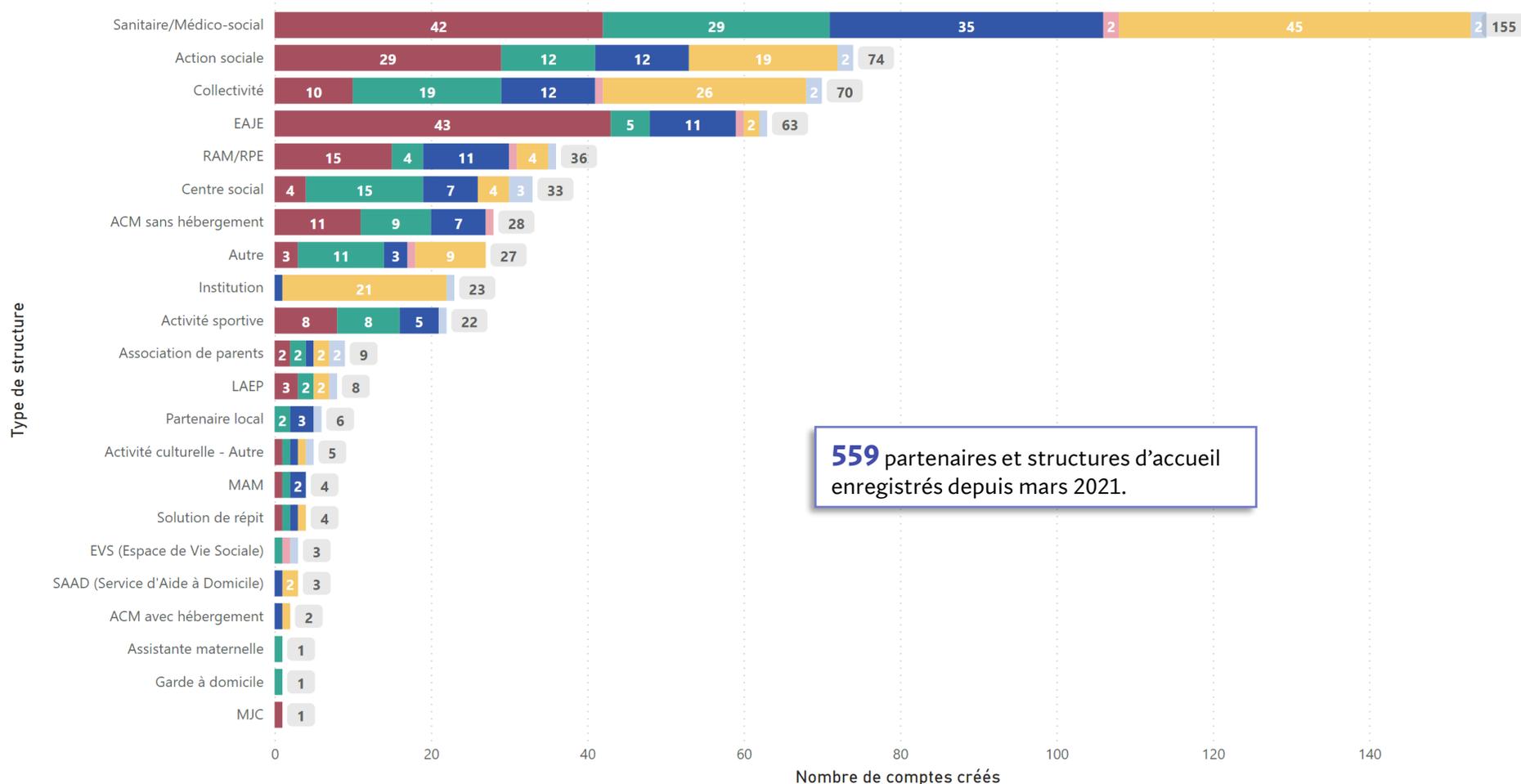
Avant de clôturer un accompagnement, le PRH 76 évalue avec la famille la « conformité » de la réponse trouvée, c'est-à-dire la cohérence de cette réponse par rapport au projet d'inclusion initialement co-construit avec la famille.

# Axe partenaires

# Catégories des partenaires rencontrés

Nombre de partenaires et de structures d'accueil enregistrés par catégories

● Céline GUILLAUMIN ● Céline MULOT ● Christelle LINGLET ● Eugénie LESAGE ● Francois JUNQUEIRA ● Sarah BERGERE

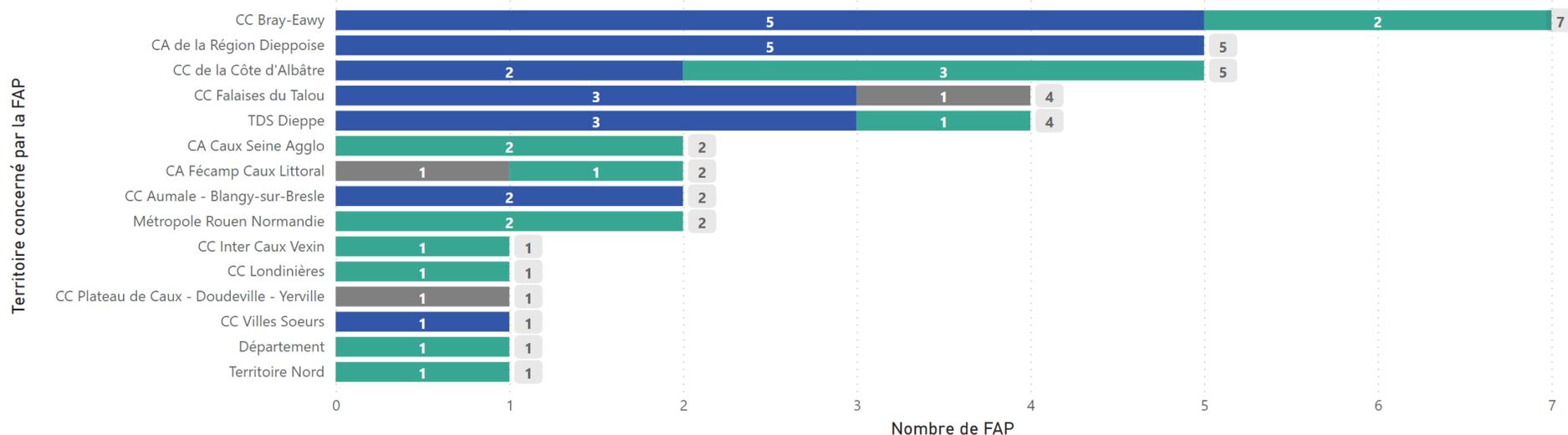


**559** partenaires et structures d'accueil enregistrés depuis mars 2021.

# Les fiches actions partenariales (FAP)

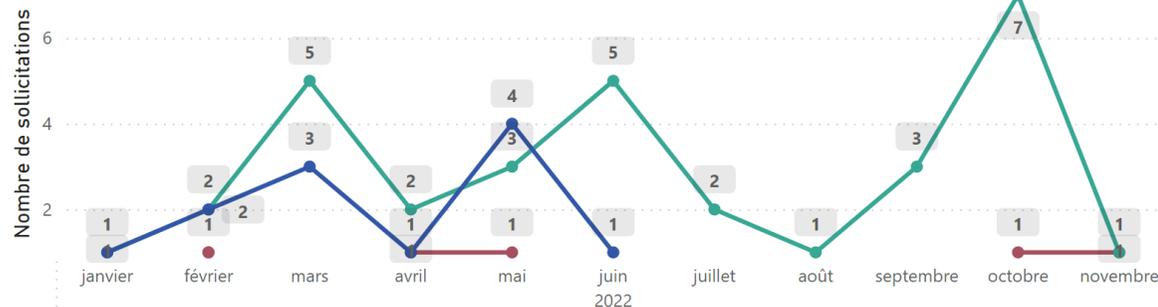
Répartition des fiches actions partenariales (FAP) par territoires en 2022

Etat de la FAP ● Close ● Non commencée ● Ouverte



Nombre de sollicitations de partenaires en 2022 pour développer une action partenariale, par territoire

● Céline GUILLAUMIN ● Céline MULOT ● Christelle LINGLET



Les fiches actions partenariales (FAP) sont des outils créés par le PRH pour définir à partir de l'évaluation des besoins, les objectifs, les moyens à mettre en œuvre pour accompagner les acteurs d'un territoire (collectivités, associations ou structures d'accueil) à développer des dynamiques inclusives. Un volet de la FAP comprend également l'évaluation de l'action engagée et ses perspectives.

# Les fiches actions partenariales (FAP)

## Personnes sensibilisées dans le cadre des actions partenariales

Professions ciblées	Nombre de personnes sensibilisées
Enfants	300
Etudiantes en secondes, métiers aide à la personne	30
Animateurs, responsables service périscolaire, responsable de centre de loisirs, centre de loisirs maternelle...	13
Assistants maternelles (10) Parents	12
animateurs, bénévoles	10
animateurs, directeurs, services administratifs, Responsables...	10
TISF	10
agents d'entretien, surveillants de cantine, animateurs	8
Mères du quartier	4
Animateur social et bénévoles	3
Animateurs	2
<b>Total</b>	<b>402</b>

Dans le cadre de la mise en œuvre des fiches actions partenariales, des sensibilisations peuvent être proposées par le PRH 76 sans qu'elles soient associées à l'accueil d'un enfant en particulier.

Il s'agit de sensibilisations plus générales autour de la thématique du handicap et de l'inclusion.

En 2022, **402** personnes ont été ainsi sensibilisées à partir d'actions engagées avec des partenaires.

Structure ou collectivité destinataire de l'action partenariale	Nombre de FAP
Ville de NEUFCHÂTEL EN BRAY	6
Ville de Dieppe	4
Communauté de Communes de la Côte d'Albâtre	3
Communauté d'Agglomération de la région dieppoise	2
Communauté de Communes Plateau de Caux Doudeville-Yerville	2
Ville de BLANGY SUR BRESLE	2
Ville de Fécamp	2
Assistants Maternels territoire nord	1
Association Oxygène	1
AVEC/AMAPA	1
Caux Seine Agglo	1
Communauté de Communes de Bray-Eawy	1
Communauté de communes des Villes Soeurs	1
Communauté de Communes Falaises du Talou	1
Groupe de parole Montivilliers	1
Le Havre Seine Métropole	1
Ville de Bolbec	1
Ville de Cléon	1
Ville de Lillebonne	1
Ville de LONDINIÈRES	1
Ville de Montivilliers	1
Ville de PETIT-CAUX	1
Ville de Rouen	1
Ville de SAINT VALERY EN CAUX	1
Ville de SAINT-NICOLAS D'ALIERMONT	1
Ville Le Havre	1
Ville Yvetot	1
<b>Total</b>	<b>41</b>

# Les fiches actions partenariales (FAP)

**41** fiches actions partenariales ont été initiées en 2022.

**21** actions ont été achevées en 2022 ou conduisent à de nouvelles perspectives.

La présence de permanences du PRH 76 sur certains territoires a un effet dynamisant sur ces partenariats et sur les projets menés avec des acteurs locaux.

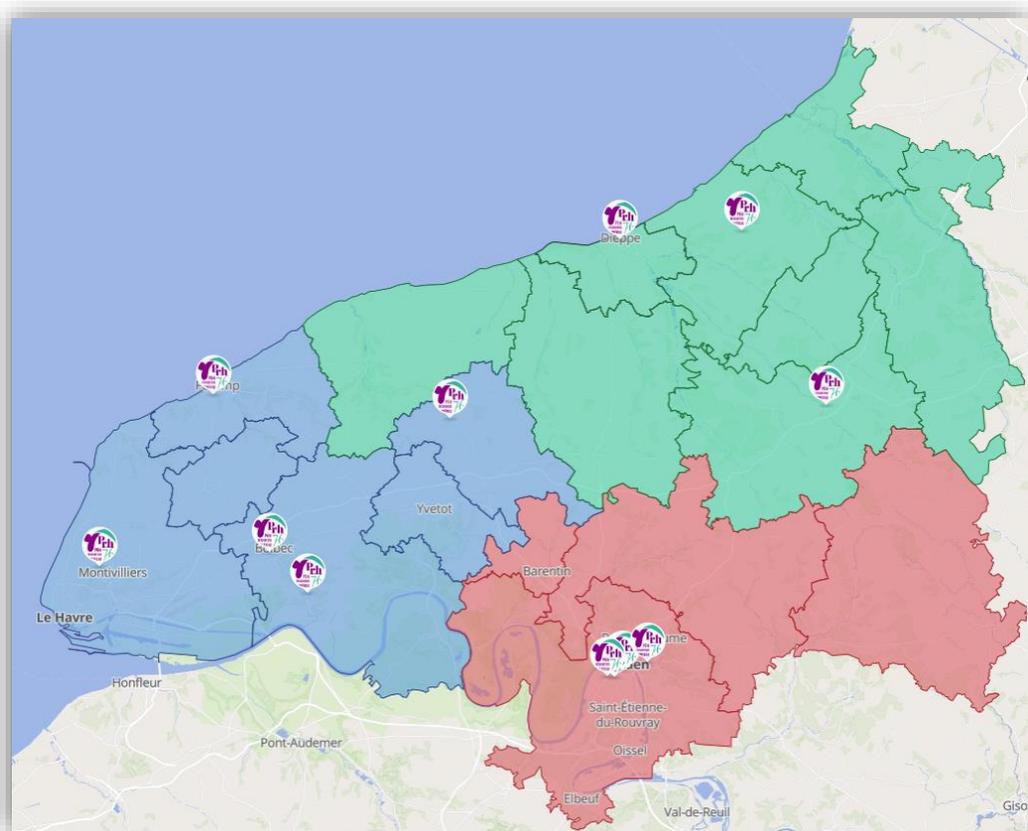
Le territoire Nord est celui qui a la plus grande activité d'animation partenariale au regard des fiches d'actions créées. Plusieurs raisons à cela :

- La stratégie de mettre l'accent sur l'animation partenariale sur le territoire Nord en 2021 pour toucher les familles les plus éloignées des services, dans une approche du « aller-vers »,
- La meilleure interconnaissance entre les acteurs du territoire Nord, moins nombreux, durablement implantés et mieux repérés,
- Une sollicitation des familles importante sur le territoire Sud, dont les accompagnements ont été privilégiés et qui n'a pas permis de développer pleinement l'activité d'animation partenariale.

Une croissance importante des sollicitations de partenaires pour de nouveaux projets est observée en 2022, sans que le PRH 76 puisse répondre à toutes les demandes.

En annexe, quelques exemples non exhaustifs d'actions partenariales mis en place en 2022.

# La cartographie des permanences

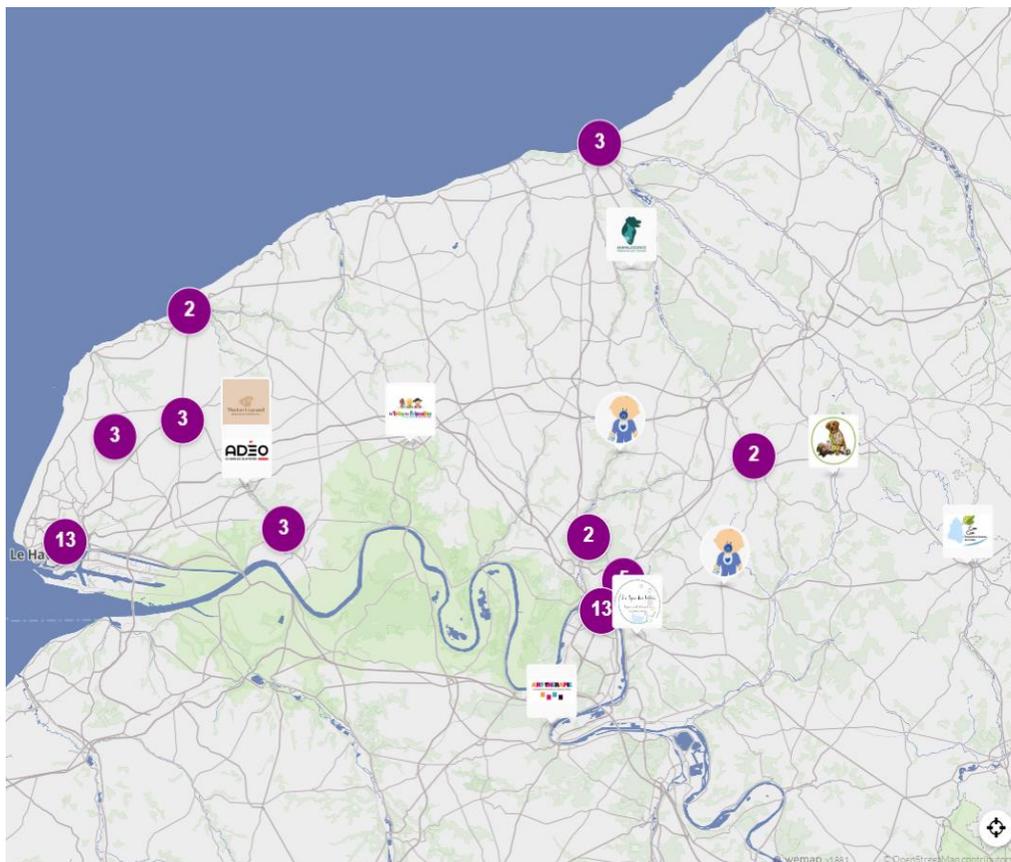


En 2022, le maillage du territoire s'est poursuivi avec l'ouverture d' :

- Une permanence au Centre social Jean Moulin à Montivilliers
- Une permanence au Centre social l'Escall à Neufchâtel en Bray
- Une permanence au RPE des Falaises du Talou
- Une permanence au CMS de Petit Quevilly à partir d'une expérimentation d'une collaboration interservices : CMS – CAMSP Hovia – PRH 76.

En 2023, le déploiement des permanences se développe encore avec un bureau au CMS de Doudeville et une permanence à la maison de l'enfance et de la famille « Familia » de Lillebonne.

# La carte des ressources



59 résultats

Partager cette vue

## Les Extra-Vaillants MYT1L

Les Extra-Vaillants MYT1L Téléphone : 06 66 92 80 87 Mail : extravaillants@gmail.com Site internet Objectif : Accompagner, soutenir, 21 allée des hêtres pourpres 76420 Bihorel

- Enfance (7-11 ans)
- Fratries
- Jeunesse (12-25 ans)
- Parents
- Petite enfance (0-6 ans)
- Polyhandicap ou handicap multiple
- Professionnel(le)s
- Association
- Soutien aux parentalités, entraide

## Répit à domicile

AID76 Téléphone : 02 35 71 20 33 Mail : amelle.lielievre@aid76.fr Objectif : Interventions de répit à domicile. Prise en charge d'enfants 10 allée laure de Maupassant 76160 Saint Leger du Bourg Denis

- Enfance (7-11 ans)
- Fratries
- Parents
- Petite enfance (0-6 ans)
- Toutes situations de handicap
- Association
- Solution de répit / Vacances

## Etablissement d'accueil du jeune enfant (EAJE)

MICRO-CRECHES FRAMBOISE ET TURQUOISE LES FEES LUCIOLES Téléphone : 07 57 17 28 36 Mail : contact-microcreche@lesfeeslucioles.fr 65 ALLEE ALFRED NOBEL 76230 BOIS GUILLAUME

- Petite enfance (0-6 ans)
- Toutes situations de handicap
- Professionnel(le) ou structure d'accueil
- Accueil petite enfance (0-6 ans)

## Lucie Malandain, Monitrice éducatrice libérale

Lucie Malandain, Monitrice Educatrice Téléphone : 07 45 08 18 17 Mail : lucie.l.m.educatrices@outlook.fr Site internet Objectif : Je propose un 11 rue de la ferme Boutilliers 76600 Le Havre

Lancée au printemps 2022, sur le [site du PRH 76](#), la carte des ressources est un outil contributif permettant aux acteurs du territoire de rendre visible et de valoriser leurs actions à visée inclusive auprès des familles et des professionnels seinomarins.

A ce jour, une **soixantaine de ressources** sont cartographiées et **1161 visiteurs** sont venus consultés la carte.

# Axe stratégique

INFO

STRATEGY =



# Les rencontres à l'échelon départemental en 2022

Date	Action
06/01/2022	Groupe d'Appui Départemental Inclusion : lancement des travaux départementaux sur l'accueil inclusif en ACM
27/01/2022	COTECH Départemental Petite enfance et handicap
28/01/2022	Formation CPAM (MISAS, C2S, UC-IRSA, Droits de base, AME)
31/01/2022	Réunion de réseau départemental des LAEP
03/02/2022	Groupe technique interinstitutionnel
22/02/2022	Réunion de réseau départemental des partenaires d'accueil Caf
25/02/2022	Rencontre avec le Pôle inclusif de l'Education Nationale
22/03/2022	Rencontre avec la MDPH 76
24/03/2022	Groupe de travail mise en place de la Communauté 360 TDS Dieppe
30/03/2022	Groupe technique interinstitutionnel
31/03/2022	COTECH Départemental Petite enfance et handicap
01/04/2022	Lancement de l'enquête départementale à destination des Assistantes Maternelles
04/04/2022	Réunion de réseau départemental des Relais Petite Enfance
04/04/2022	Rencontre avec Coordination Handicap Normandie
05/04/2022	Lancement de la carte des ressources du PRH 76
11/04/2022	Groupe d'Appui Départemental Inclusion
03/05/2022	Groupe de travail mise en place de la Communauté 360 TDS Rouen
16/05/2022	Réunion de réseau départemental des LAEP
17/05/2022	Réunion de réseau des Assistantes Sociales du CHS du Rouvray
23/05/2022	COFIL Intermédiaire du PRH 76
24/05/2022	Journée DRAJES
31/05/2022	Assemblée Générale de la Coordination Handicap Normandie
17/06/2022	COTECH Départemental Petite enfance et handicap
21/06/2022	Groupe d'Appui Départemental Inclusion
30/06/2022	Réunion de mise en place collaboration CMS Petit Quevilly / CAMSP Hovia / PRH 76
01/07/2022	Lancement de l'enquête départementale à destination des EAJE
13/09/2022	Réunion bilan des comités TSA (IOS - CRANSE)
16/09/2022	Plénière de l'Observatoire Départemental de la Protection de l'Enfance
16/09/2022	COTECH Départemental Petite enfance et handicap : comité d'organisation de la journée thématique du 9 mars 2023
23/09/2022	Journée des actrices et des acteurs de la société inclusive (PEP 76)
05/10/2022	Réunion de travail mise en place de la Communauté 360 TDS du Havre
06/10/2022	Mise en place du projet de collaboration SDJES / Canopé / PRH 76
10/10/2022	Comité de rédaction de la Charte d'accueil inclusif en ACM
10/10/2022	Groupe d'Appui Départemental Inclusion
11/10/2022	Lancement des recrutements RT Ouest et Sud du PRH 76
14/10/2022	Lancement projet de webdoc SDJES / Canopé / PRH 76 : continuité éducative et inclusion
21/10/2022	COTECH Départemental Petite enfance et handicap : analyse des enquêtes départementales
01/12/2022	COTECH Départemental Petite enfance et handicap : analyse des enquêtes départementales
05/12/2022	Réunion bilan partenariat Fédération des Centres Sociaux / PRH 76
06/12/2022	Réunion de lancement PCO 7-12
09/12/2022	COFIL du PRH 76
15/12/2022	Comité de rédaction de la Charte d'accueil inclusif en ACM
16/12/2022	Lancement du projet de collaboration Caf 76 / UFCV Handicap Evasion Familles / PRH 76

# La thématique petite enfance et handicap

## Les Comités Techniques « petite enfance et handicap » :

- Deux **enquêtes départementales** réalisées en 2022 (analyse des résultats en cours) :
  - Auprès des assistantes maternelles (1037 réponses)
  - Auprès des EAJE (140 réponses)
- Organisation d'une **journée thématique départementale** rassemblant les acteurs du diagnostic et du soin précoce : informer les professionnels de la petite enfance et améliorer l'orientation des enfants repérés, interconnaissance entre les acteurs (journée organisée le 9 mars 2023).

## Perspectives 2023 :

- Structuration du soutien proposé aux professionnels de la petite enfance à partir des résultats des enquêtes et accompagnement de la montée en compétence concernant le repérage des premières difficultés chez l'enfant, le partage des observations avec les parents et leur orientation,
- Elargissement du Comité Technique petite enfance et handicap à l'étude,
- Développer les ressources dans l'accompagnement des familles après le diagnostic, notamment en contribuant au développement du soutien par les pairs,
- Expérimentations de collaborations interservices (CMS Petit Quevilly, CAMSP APAJH) pour simplifier et fluidifier le parcours des familles,
- Contribuer à développer les synergies entre les acteurs du champ sanitaire et spécialisé, les acteurs de droit commun et les associations de parents,
- Contribuer à l'équilibre entre soins et accès aux loisirs et à la socialisation dans le parcours de l'enfant.

# La thématique enfance jeunesse et handicap

## Le collectif départemental enfance jeunesse :

- Emanation du GAD Inclusion, piloté par le SDJES 76
- Travail sur la rédaction d'une **Charte pour un accueil inclusif en Accueil Collectif de Mineurs**
- Lien avec les travaux régionaux menés par la DRAJES et le Rectorat
- Lancement d'une **collaboration avec Canopée** sur une action de promotion de l'inclusion et la continuité éducative (AAP SDJES) auprès des professionnels de l'animation, des élus et des organismes de formation.

## Perspectives 2023 :

- Faciliter les passerelles entre acteurs des différents temps de l'enfant pour favoriser la continuité éducative, une transmission des bonnes pratiques et une cohérence de parcours,
- Finalisation, diffusion et accompagnement de la mise en œuvre opérationnelle de la Charte,
- Participer à la mise en place d'un **Comité de Suivi de la Charte** pour soutenir l'évolution des pratiques professionnelles, l'essaiage d'expérimentations, etc.
- Poursuivre le développement de **communautés éducatives à visée inclusive** (CA Fécamp CL, CCCA) pour favoriser l'échange de pratiques entre professionnels et les liens transversaux.
- Investir les offres d'accompagnement de droit commun favorisant la prise d'autonomie des jeunes (service information jeunesse, etc.).

# La thématique accès aux droits

## Les Comités techniques transversaux :

Remontées de **monographies de situations** de familles accompagnées par le PRH 76 auprès des partenaires institutionnels pour :

- Identifier des leviers d'actions transversaux pour répondre à des situations singulières complexes,
- Développer un langage commun et une approche transversale sur la thématique handicap,
- Faire remonter les besoins non couverts des familles concernées par le handicap.

## Perspectives 2023 :

- Relancer la dynamique de ces groupes de travail,
- Formation des référentes territoriales à la **saisine MISAS** par la CPAM pour faciliter l'accès aux droits des familles accompagnées,
- Renforcer le lien partenarial avec les Travailleurs Sociaux de la Caf 76, faciliter l'accès aux droits des familles par une présentation annuelle du projet auprès des partenaires accès aux droits et les agents de la relation de service,
- Développer les actions en itinérance dans les territoires plus éloignés des équipements, renforcer le partenariat avec les Centres sociaux et les Espaces de vie sociale pour identifier les populations les plus vulnérables.

# La thématique parentalité

## Quelques actions menées en 2022 :

- Accompagnements de plusieurs parents en lien avec des Centres Sociaux (Centre Social Arc en Ciel de Bolbec, Association Oxygène de Neuville les Dieppe) à partir de leurs initiatives pour développer leurs projets d'entraide entre parents et pour valoriser leurs savoirs expérientiels.
- Rencontres avec le réseau départemental des LAEP et rapprochement avec certains LAEP pour développer l'accès des parents en situation de handicap et l'accès des enfants en situation de handicap à ces services.
- Rencontres avec des associations de parents.
- Rencontre avec les SAVS et leurs dispositifs de soutien à la parentalité (DSP).

## Perspectives 2023 :

- Développer le partenariat avec les structures d'animation de la vie sociale pour soutenir le développement du pouvoir d'agir des parents et lutter contre l'isolement de la famille,
- Poursuivre la sensibilisation des référent(e)s famille des Centres Sociaux et déployer des groupes d'échanges de pratiques locaux sur chaque territoire du PRH 76,
- Associer les familles volontaires dans les sensibilisations au handicap,
- Commencer à s'inscrire dans les séjours famille à vocation sociale,
- Travailler les complémentarités avec les acteurs porteurs des actions 1000 premiers jours.

# Les autres thématiques

## Le répit parental et familial :

En 2022, le lien partenarial avec **les plateformes de répit et les partenaires répit de la Caf 76** s'est renforcé de manière opérationnelle autour de situations d'accompagnement.

Une **collaboration entre le PRH 76, l'UFCV et son dispositif Handicap Evasion Familles, les villages de vacances VVF et la Caf 76** est en cours de réflexion pour permettre à quelques familles de partir en « vacances répit » à l'été 2023, à titre expérimental.

En 2023, le PRH 76 souhaite contribuer à l'évaluation et à l'évolution de l'offre de répit avec les partenaires institutionnels autour des travaux sur le Schéma Départemental des Services aux Familles et éventuellement d'un comité technique rassemblant les acteurs du répit.

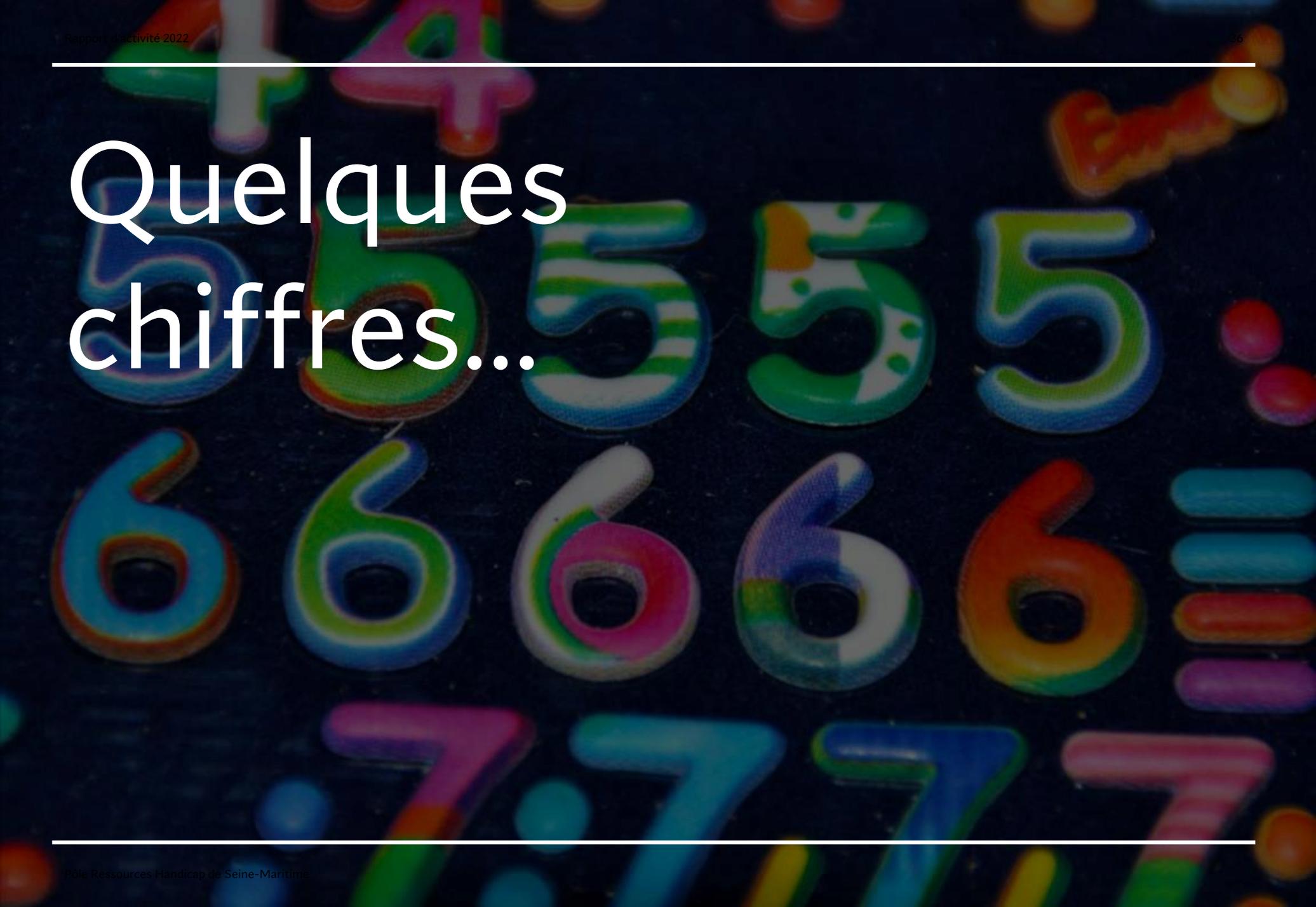
## L'accès à la culture et la pratique artistique :

Quelques écoles de musiques ont sollicité le PRH 76 en 2022 pour développer des cursus pédagogiques accessibles aux enfants en situation de handicap.

De nouveaux partenariats en 2023 devraient se nouer autour d'approches itinérantes. Une rencontre avec la DRAC sera à programmer pour étudier les possibilités d'action pour favoriser l'accès des enfants en situation de handicap à la pratique artistique.

---

# Quelques chiffres...

The background of the slide is a dark, textured surface covered with numerous colorful, 3D numbers. The numbers are primarily '5', '6', and '7', each rendered in a different vibrant color or pattern, such as blue and green stripes, orange and yellow, or pink and blue. The numbers are scattered across the frame, creating a playful and visually rich background.

## En 2022...

Site internet  
**5455** vues  
**1654** visiteurs

**105** familles en  
file active

**2,91** ans  
(décimal) de  
moyenne d'âge  
du diagnostic

**75%** des  
enfants ont un  
diagnostic  
établi

**96** jours de  
durée  
moyenne  
d'accompagnement

**59,2%** de taux  
de  
concrétisation  
positive des  
projets  
d'inclusions  
personnalisés

**41** fiches  
actions  
partenariales  
ouvertes

**550** abonnés  
sur la page  
LinkedIn du  
PRH 76 créée  
le 01/12/2022

# Annexes



CC Aumale -  
Blangy-sur-Bresle

Ville de BLANGY  
SUR BRESLE

Première intervention : 11/01/2022



**8 professionnel(le)s sensibilisés**

Agents d'entretien, agents de pause  
méridienne, animateurs

### Besoins repérés

- Echanger sur les pratiques
- Faire du lien avec l'équipe enseignante
- Monter en compétence sur la thématique du handicap

### Objectif général

- Accompagner les équipes pour favoriser l'inclusion des enfants en situation de handicap
- Acquérir des connaissances sur les types de handicap rencontrés
- Favoriser la communication entre les intervenants autour des situations d'enfants accueillis

### Objectifs opérationnels

- Temps d'échange de pratiques
- Sensibilisation aux troubles du comportement, en collaboration avec la coordinatrice de l'EMAS et l'enseignante ULIS
- Sensibilisation aux TSA

Métropole Rouen  
Normandie

AVEC / AMAPA

Première intervention : 17/01/2022



**5 professionnel(le)s sensibilisés**

TISF

### Besoins repérés

- Difficultés ressenties par les TISF dans l'accompagnement des enfants en situation de handicap
- Adapter les activités
- Apprendre à réagir devant un comportement difficile

### Objectif général

- Accompagner la montée en compétence sur la thématique handicap des TISF intervenant sur le répit.
- Outiller les professionnelles avec du matériel adapté pour faciliter leurs interventions.

### Objectifs opérationnels

- Présentation du PRH 76 aux TISF de l'antenne AVEC/AMAPA de Rouen
- Evaluation des besoins autour d'échanges de pratiques sur des situations identifiées difficiles par les TISF
- Mise en place d'une fiche de liaison entre le SAAD et le PRH 76 pour faciliter les sollicitations
- Réponses aux sollicitations des TISF
- Mise en place d'un plan de sensibilisation sur 4 séances de 2h
- Evaluation

CA Caux Seine  
Agglo

Centre Social Arc  
en Ciel (Bolbec) /  
Les enfants du  
sourire

Première intervention : 27/01/2022

## Besoins repérés

- Initiative d'une mère d'enfant en situation de handicap de créer un groupe d'échange d'expériences entre parents

## Objectif général

- Apporter un soutien méthodologique à la mère dans le développement de son projet.
- Communiquer sur ce projet au niveau du territoire pour toucher d'autres parents.

## Objectifs opérationnels

- Mise en lien avec Le Centre Social Arc en Ciel.
- Mise en lien avec la commune de Bolbec.
- Mise en lien avec le dispositif CAF Fond Initiative Habitant.
- Aide à l'écriture du projet.
- Soutien dans l'animation du groupe de parents, en lien avec la référente famille du Centre social.

CA Fécamp Caux  
Littoral

Association  
Fécamp + (ALSH)

Première intervention : 31/01/2022



**Sensibilisation programmée  
prochainement.**

Animateurs(rices)

#### Besoins repérés

- Au moment de l'inscription, défaut de communication des familles sur le handicap de leurs enfants
- Besoin d'un accompagnement méthodologique pour travailler sur le règlement intérieur
- Lien entre l'EN et les ACM difficile, partage de l'information sur les besoins de l'enfant difficile entre les deux champs.

#### Objectif général

- Favoriser l'interconnaissance entre les acteurs de la collectivité.
- Permettre l'expression des besoins, des difficultés et identifier les ressources présentes au sein de la collectivité.
- Favoriser la continuité éducative à l'échelle de la collectivité entre les différents temps de l'enfant et tout au long de son parcours éducatif et pédagogique.
- Repositionner les parents comme principaux coordinateurs du parcours de leur enfant.
- Améliorer la connaissance des besoins des enfants accueillis et la préparation des accueils.

#### Objectifs opérationnels

- Mise en place d'une communauté éducative à visée inclusive.
- Mise en place de référents handicap / inclusion dans les équipements d'accueil.
- Réunir les partenaires du droit commun et du milieu spécialisé, construire les appuis techniques nécessaires.
- Penser les conditions et les leviers à mettre en place pour obtenir la participation des parents dans la démarche.
- Lancer une expérimentation de concertation entre les professionnels de la petite enfance et les équipes d'animation des ACM maternelles dans la phase d'entrée en scolarisation.
- Accompagner les premières familles vers les modes d'accueil de la collectivité.

CA Caux Seine  
Agglo

Communes de la  
CA

Première intervention : 25/02/2022



Elus, techniciens de la collectivité

### Besoins repérés

- Difficultés dans l'accueil des enfants en situation de handicap dans les équipements de la collectivité.
- Manque de réponses à proposer aux habitants, éloignement des équipements.
- Acculturation à la thématique handicap et à la visée inclusive sur l'ensemble du territoire.

### Objectif général

- Développer les dynamiques inclusives et structurer des réponses sur les problématiques handicap de la collectivité.
- Appui au repérage des enfants présentant des signes de difficulté.
- Amélioration de la qualité d'accueil.

### Objectifs opérationnels

- Appui et aide à la réflexion sur le thème du handicap et de l'inclusion lors des ateliers CTG et des groupes de travail.
- Sensibiliser les élus à la question du handicap.
- Rendre visible l'action du PRH 76 auprès des familles et des professionnels de la collectivité.
- Appui à l'animation d'une communauté éducative à visée inclusive à l'échelle du territoire de Caux Seine Agglo.

CC Aumale –  
Blangy sur Bresle

Maison des  
jeunes de Blangy

Première intervention : 02/03/2022



**2 professionnel(le)s sensibilisés**

Animateurs(rices)

## Besoins repérés

- Difficultés à accueillir au mieux tous les jeunes, en situation de handicap ou non, en leur offrant la même qualité d'écoute et de disponibilité.

## Objectif général

- Favoriser l'inclusion des jeunes en situation de handicap au sein de la MDJ, le lien avec les autres jeunes du groupe.

## Objectifs opérationnels

- Temps d'observations programmés
- Groupe de travail dans le cadre de la restitution des observations et des mises en perspectives
- Lien avec le CTT CAF, Pascal GRIALOU
- Mise en lien avec leviers de financements pour renforcer l'accueil.

CA de la région  
dieppoise

Centre social  
Mosaïque

Première intervention : 07/03/2022



**3 professionnel(le)s sensibilisés**

Animateurs(rices), bénévoles

## Besoins repérés

- Difficultés dans le portage et la manipulation du matériel médical pour les bénévoles du CS et le responsable du projet, pour utiliser le véhicule adapté de la structure répondant aux besoins de mobilité des personnes en situation de handicap utilisant un fauteuil.

## Objectif général

- Adopter la bonne posture pour le portage, assurer la sécurité dans l'installation et la remise en fauteuil.

## Objectifs opérationnels

- Pouvoir utiliser le véhicule adapté acheté par le CS
- Rechercher des sensibilisations auprès des catalogues spécialisés
- Utiliser les ressources des porteurs institutionnels du PRH76



CC Bray-Eawy



Centre social  
L'Escall

Première intervention : 08/03/2022



### Professionnel(le)s sensibilisés

Assistantes maternelles, parents,  
TISF

### Besoins repérés

- Répondre aux besoins des MAM, crèches et des parents en incluant la dimension handicap dans les interventions proposées par le centre social municipal

### Objectif général

- Sensibiliser les professionnels et les parents
- Développer des actions communes
- Soutenir la fonction parentale et les relations parents-enfants
- Impulser un réseau actif de partenaires locaux

### Objectifs opérationnels

- Participer au projet "Instant Petite Enfance" orchestré par Alisson GUERARD, référente familles du CS

CC Falaises du  
Talou

Ville de Petit  
Caux (ACM)

Première intervention : 14/03/2022



**13 professionnel(le)s sensibilisés**

Animateurs(rices), Responsables  
ACM

### Besoins repérés

- Fluidifier le parcours de l'enfant (liens entre les écoles et les ALSH, liens entre le périscolaire et l'extrascolaire, lien entre les modes de garde de la PE et les ALSH)
- Développer l'utilisation des outils d'adaptation dans la mise en place des accueils spécifiques
- Montée en compétence dans l'observation des comportements et dans l'anticipation des réponses à apporter (gestion de l'agitation, de l'agressivité, etc.), pouvoir "décoder" les besoins de l'enfant dans la modalité où il les exprime
- Sensibilisation des autres enfants
- Renfort humain

### Objectif général

- Favoriser l'inclusion
- Accompagner la montée en compétences des équipes
- Libérer la parole
- S'exprimer sur les difficultés rencontrées

### Objectifs opérationnels

- Temps d'échange de pratique en vue de l'élaboration d'un projet de sensibilisations des équipes,
- Animations de groupes de travail,
- Organisations de temps d'observations de situations d'accueils complexes d'enfants en situation de handicap par le PRH76

CC Bray-Eawy

Journée  
IncluSport  
(Neufchâtel en  
Bray)

Première intervention : 31/05/2022



**300 participants à la journée  
Sensibilisation à destination des  
enfants.**

Enfants des écoles, milieu spécialisé,  
professionnels.

## Besoins repérés

- Développer davantage d'actions en direction des enfants avec handicap et leurs familles.
- Animer la thématique de l'inclusion sur le territoire avec 6 partenaires de différents champs (milieu spécialisé, droit commun).

## Objectif général

- Développer des animations ayant pour objectif l'inclusion par le sport

## Objectifs opérationnels

- Organiser un événement sur le handisport, le sport pour tous, programmé le mardi 27 septembre 2022.

CC Falaises du  
Talou

Assistants  
maternelles du  
territoire Nord,  
RPE des Falaises  
du Talou

Première intervention : 20/07/2022



**2 professionnel(le)s sensibilisés**

Assistant(e)s maternel(le)s

## Besoins repérés

- Apporter des informations concernant le handicap en général
- Présenter le PRH76
- Soutenir un couple d'assistants maternels dans sa démarche de réflexion concernant l'accueil d'enfants en situation de handicap

## Objectif général

- Favoriser la démarche de volonté d'inclusion d'enfants en situation de handicap par le couple dans le cadre de son activité professionnelle d'assistants maternels

## Objectifs opérationnels

- S'associer à la démarche initiée par l'animatrice du RPE
- Proposer un temps de rencontre et d'échange au couple

CA de la région  
dieppoise

Association  
Oxygène

Première intervention : 18/03/2022



**4 personnes sensibilisées**

Parents

## Besoins repérés

- Le groupe de mères du secteur familles de l'association Oxygène souhaite animer une action autour de la différence/le handicap lors de la fête de quartier du 26/03/22. Thème de la fête de quartier : "vivre ensemble dans la différence sans indifférence"

## Objectif général

- Sensibilisation des habitants du quartier par les habitants du quartier.
- Développer le pouvoir d'agir, valoriser l'expérience de parents concernés par le handicap de leur enfant.

## Objectifs opérationnels

- Présenter les jeux de la malle pédagogique au groupe de mères
- "Former" les mères à l'utilisation de ces jeux
- Choix des jeux
- Groupe de parole sur la thématique de l'autisme

CA de la région  
dieppoise

LAEP Tactilou  
Fable

Première intervention : 24/06/2022



**3 professionnelles sensibilisées**

Accueillantes LAEP

## Besoins repérés

- Besoin de soutien technique lors de l'accueil de familles avec un enfant en situation de handicap au LAEP

## Objectif général

- Favoriser l'inclusion des enfants présentant des besoins spécifiques au sein du LAEP

## Objectifs opérationnels

- Participation au COPIL du LAEP
- Positionnement de chacun à questionner et harmoniser
- Présentation de la malle pédagogique
- Prêt de matériel spécifique (tente hyposensorielle)
- Echanges de pratiques

---

*« Ce n'est pas la différence qui divise le monde, mais l'indifférence à la différence. »*

Stuart B. Schwartz



# Pôle Ressources Handicap de Seine-Maritime