

JEUDI 9 FÉVRIER 2023
9H - 16H30
LISIEUX - SALLE MOSAÏC
19 BOULEVARD PASTEUR

À DESTINATION :
des directeurs, coordinateurs de structures
de loisirs, éducateurs sportifs, dirigeants, ...

*Le détail des horaires, lieux et ateliers sélectionnés, les possibilités
de restauration à votre charge vous seront envoyés par mail
quelques jours avant l'événement.*

LE PARCOURS INCLUSIF DES ENFANTS

Journée d'échanges entre les différents acteurs intervenant sur les temps de
vie de l'enfant dans le secteur des loisirs et du sport



PROGRAMME

I 9H - 9H30 ACCUEIL DES PARTICIPANTS

I 9H30 - 10H OUVERTURE DE LA JOURNÉE PAR :

- **Nicolas MARAIS**,
Président du Comité Régional Olympique et Sportif de Normandie,
- **Nathalie MARIE**,
Trésorière du Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Éducation Populaire de Normandie,
- **Adrien MONCOMBLE**,
Délégué Régional Académique à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports.

I 10H - 12H30 INTERVENTIONS :

L'inclusion, quels sens ?

En quoi parler d'inclusion ou de société inclusive a modifié ou devrait modifier l'accueil des jeunes en situation de handicap en particulier en ACM ou dans les associations sportives et / ou plus largement dans le secteur éducatif ?
par **Nadia VERRIER**, doctorante en sociologie et intervenante à l'IRTS d'Hérouville-Saint-Clair.

L'inclusion dans les pratiques de loisirs

Comment les ACM ou associations sportives se transforment pour devenir inclusives et accueillir des enfants en situation de handicap ? Quelles sont les attentes des familles par rapport aux pratiques sportives, récréatives et de loisirs ?
par **Laurent THOMAS**, rapporteur de la mission nationale Accueils de Loisirs et Handicap, délégué du mouvement national « Grandir ensemble ».

I 12H30 - 14H PAUSE REPAS

I 14H - 16H10 PARTICIPATION À DEUX ATELIERS AU CHOIX PORTANT SUR :

• ATELIERS OBSERVATIONS ET ENQUÊTES : DES DONNÉES À PARTIR DESQUELLES DRESSER DES PERSPECTIVES :

- ATELIER n°1 : Démarches inclusives en accueil de loisirs sur le territoire Normand,
- ATELIER n°2 : Compétences sociales des enfants avec autisme dans la pratique d'une activité sportive et de loisirs.

• ATELIERS TÉMOIGNAGES : DES EXPÉRIENCES À VALORISER ET À MUTUALISER

- ATELIER n°3 : Accueil des enfants en structures de loisirs et sportives,
- ATELIER n°4 : Continuité éducative entre les différents temps de vie de l'enfant en situation de handicap,
- ATELIER n°5 : Les informations partagées lors de l'arrivée d'un enfant dans une structure,
- ATELIER n°6 : Mise en œuvre d'une pédagogie favorable à l'inclusion de tous les publics.

I 16H15 - 16H30 MOT DE CONCLUSION PAR :

- **Laurent THOMAS**, rapporteur de la mission nationale Accueils de Loisirs et Handicap, délégué du mouvement national « Grandir ensemble ».

Inscription obligatoire avant le 01 février 2023

(Nombre de places limité).



JOURNÉE GRATUITE



Atelier n°1

DÉMARCHES INCLUSIVES EN ACCUEIL DE LOISIRS SUR LE TERRITOIRE NORMAND

Restitution d'enquête et présentation d'outils

I Objectifs de l'atelier :

- Présenter le contexte régional de l'inclusion en accueil de loisirs : données issues d'enquêtes ;
- Donner des clés aux équipes pour permettre l'accueil d'enfants en situation de handicap dans les structures de loisirs : outils et adaptations pédagogiques.

I Questionnements :

- Quelles sont les pratiques et les besoins des équipes accueillantes ?
- Comment préparer les accueils des enfants à besoins particuliers ?

I Contenus :

- Présentation de l'enquête réalisée par le CRAJEP auprès des ACM en 2022 : présentation régionale et spécificités départementales ;
- Restitution de données recueillies lors d'observations de pratiques pédagogiques en accueils de loisirs ;
- Présentation d'outils pédagogiques (kit sensoriel, malle ludique, documents supports) ;
- Réflexion sur la priorisation des pistes de travail.

I Intervenant :

David GAUTIER, référent Régional Inclusion, UFCV Normandie.

Atelier n°2

COMPÉTENCES SOCIALES DES ENFANTS AVEC AUTISME DANS LA PRATIQUE D'UNE ACTIVITÉ SPORTIVE ET DE LOISIRS

I Objectifs de l'atelier :

- A partir de la présentation d'un document de recherche, donner des clés aux acteurs pour faciliter l'accueil d'enfants en situation de handicap dans les associations sportives et structures de loisirs ;
- Savoir adapter pédagogiquement les ateliers proposés en ACM ou lors de pratiques sportives pour mieux inclure les enfants en situation de handicap.

I Questionnements :

- Quels peuvent être les bienfaits d'une pratique sportive en club avec un groupe d'enfants neurotypiques sur les compétences sociales des enfants avec autisme ? Comment les compétences sociales et la participation de l'enfant avec autisme évoluent lorsqu'il pratique régulièrement ?
- Comment améliorer l'accessibilité des situations pédagogiques afin de favoriser l'accueil des enfants en situation de handicap mais plus globalement de tous les enfants ?
- Comment créer un climat de confiance avec l'enfant et la famille par des activités adaptées ?

I Contenus :

- Présentation de certains éléments issus d'un travail de recherche sur le sport et l'autisme : évolution des compétences sociales des enfants avec autisme âgés de 6 à 12 ans pratiquant le tennis en club / évolution de la participation sociale des enfants lors des séances ;
- Présentation d'outils pédagogiques et de stratégies d'adaptations.

I Intervenante :

Amandine BOURHIS, salariée de la ligue Sport Adapté Normandie et doctorante au sein des laboratoires CETAPS et CIRNEF à l'université de Rouen Normandie.

Atelier n°3

CONTINUITÉ ÉDUCATIVE ENTRE LES DIFFÉRENTS TEMPS DE VIE DE L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP

I Objectifs de l'atelier :

- Appréhender la notion de parcours de l'enfant en situation de handicap dans ses différents temps de vie
- Identifier les différents acteurs intervenant auprès des enfants
- Découvrir des ressources et outils facilitant la prise en compte des élèves en situation de handicap dans les différents temps d'accueil et en formation.

I Questionnements :

- Comment améliorer la continuité des parcours entre les différents temps de vie de l'enfant en situation de handicap (temps scolaire, temps péri et temps extrascolaire) ?
- Comment prendre en charge des enfants à besoins particuliers en utilisant des outils numériques ?
- Quels supports utiliser pour sensibiliser à la diversité des enfants accueillis ?

I Contenus :

- Présentation de ressources pédagogiques (ressources numériques, lab'Inclusif, jeux) ;
- Présentation de formations accessibles pour les acteurs : montrer les interventions et partenariats.

I Intervenante :

Maud VEDERINE, chargée de mission éducation inclusive, coordinatrice innovation et numérique - Réseau CANOPE.

Atelier n°4

ACCUEIL DES ENFANTS EN STRUCTURE DE LOISIRS

I Objectifs de l'atelier :

- Permettre aux acteurs d'acquérir une méthodologie pour mieux appréhender l'accueil d'un nouvel enfant en structure de loisirs (ACM ou association sportive) ;
- Améliorer la posture des personnes recevant l'enfant pour la première fois.

I Questionnements :

- Comment améliorer l'accueil des enfants en définissant leurs besoins ?
- Quelle posture adopter lors de l'entretien avec l'enfant et sa famille ?
- Quelle légitimité des éducateurs ou animateurs pour poser certaines questions ?

I Contenus :

- Présentation du groupe de travail sur la fiche d'inscription en ACM, mené par le PRH 76 (démarche, objectifs, constats, sensibilisation et concrétisation) ;
- Présentation concrète d'outils : trame d'entretiens pour faire ressortir les besoins des enfants ;
- Echanges.

I Intervenante :

Céline MULOT, coordinatrice référente territoriale du Pôle Ressources Handicap 76 pour le nord du Département 76.

Atelier n°5

LES INFORMATIONS PARTAGÉES LORS DE L'ARRIVÉE D'UN ENFANT DANS UNE STRUCTURE

I Objectif de l'atelier :

- Permettre aux acteurs de mieux appréhender les informations à échanger lors de l'accueil d'un enfant, avant, pendant et après l'accueil.

I Questionnements :

- Quelles sont les informations à obtenir lors de l'accueil d'un nouvel enfant, jeune, dans une structure socio-éducative (ACM; sportives...)?
- Quelles sont les informations qui relèvent du secret médical à ne pas demander ?
- Quels partenaires solliciter pour obtenir des informations partageables sur le dossier de l'enfant? Quels outils, ressources pour faciliter ces démarches ?
- Comment mettre la famille au cœur du dispositif?

I Contenus :

- Définition de «secret médical» / «secret partagé» / «secret professionnel» ;
- Témoignage de l'équipe du DAR Dispositif d'Accompagnement et de Ressources médico-social André Bodereau (anciennement IME & SESSAD) : idée générale de la transmission d'informations dans le but de satisfaire un accueil inclusif de qualité dans les lieux extrascolaires des enfants et jeunes en situation de handicap (cadre, outils, contenus, adaptations...).

I Intervenants :

Cindy HELARY, Directrice adjointe au D.A.Re.
Jennifer BEAUVAIS, responsable de la plateforme au D.A.Re
David DESGROUAS, éducateur au D.A.Re, Ligue de l'enseignement de Normandie.

Atelier n°6

MISE EN OEUVRE D'UNE PÉDAGOGIE FAVORABLE À L'INCLUSION DE TOUS LES PUBLICS

I Objectif de l'atelier :

- Donner des clés aux intervenants pour permettre l'accueil d'enfants en situation de handicap via une pratique physique adaptée : la littératie physique.

I Questionnements :

- Comment l'activité physique peut-elle favoriser l'inclusion ?
- Quelles sont les modalités au sein des pratiques physiques pouvant favoriser l'accueil de toutes et tous ?

I Contenus :

- Présentation du concept de littératie physique, sa mise en oeuvre au sein des pratiques et l'impact sur les publics (confiance en soi, développement de compétences motrices),
- Présentation d'expériences de clubs,
- Illustration par l'utilisation d'outils numériques (Plateforme Lü - Néoexpérience).

I Intervenante :

Sandrine RABAU, conseillère technique nationale Fédération Française des clubs omnisports.



Plus d'informations :

RECTORAT (DRAJES) :

Véronique THIEBLEMONT
Conseillère jeunesse
02 32 08 88 58
veronique.thieblemont@ac-normandie.fr

Anne-Laure PICOT
Conseillère d'animation sportive
02 32 08 88 49
anne-laure.picot@ac-normandie.fr

CRAJEP :

David GAUTIER
Réfèrent régional inclusion
06 07 01 75 24
david.gautier@ufcv.fr

CROS Normandie :

Sandrine GERVAIS
Agent de développement
02 31 84 91 28
sandrinegervais@franceolympique.com



Délégation régionale académique
à la jeunesse, à l'engagement
et aux sports

